



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

16.10.2019 № 01-21/1995  
г.Оренбург

О создании центра выявления и  
поддержки одаренных детей в  
Оренбургской области,  
утверждении положения,  
медиаплана центра

В целях реализации постановления Правительства Оренбургской области от 04.07.2019 № 484-пп «О мерах по созданию в Оренбургской области центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать центр выявления и поддержки одаренных детей в Оренбургской области (далее – Центр) на базе ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» как структурное подразделение.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о Центре согласно приложению 1 к настоящему приказу.
  - 2.2. Медиаплан Центра согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра

А.А.Пахомов

Приложение № 1  
к приказу министерства  
образования Оренбургской  
области  
от 10.10.2019 № ОБ-201/1905

Положение  
о центре выявления и поддержки одаренных детей  
в Оренбургской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и организационно-методическую основу деятельности центра выявления и поддержки одаренных детей в Оренбургской области (далее – Центр), являющегося структурным подразделением ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» (далее - Лицей).

1.2. Центр взаимодействует с образовательным Фондом «Талант и Успех» г. Сочи, министерствами образования, культуры, физической культуры и спорта Оренбургской области, муниципальными органами управления образованием, общественными организациями по вопросам работы с одаренными детьми.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка (принято резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.89);
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 г., раздел 3.4 «Образование» (одобрена Правительством Российской Федерации 01.10.2008, протокол № 36);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);
- Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (от 07.05.2012 № 599);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- нормативными документами и решениями министерства образования Оренбургской области, локальными актами, настоящим Положением.

1.4. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.5. Центр имеет право разрабатывать проекты, программы, а также применять методы и средства выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей.

## 2. Основные цели и задачи Центра

2.1. Целью Центра является выявление, развитие и поддержка одаренных и высокомотивированных детей региона на основе интеграции психолого-педагогических и материально-технических ресурсов и создание для них системы мотивации и дальнейшего сопровождения.

### 2.2. Задачи Центра:

2.2.1. Развитие и сопровождение одаренных детей региона, нацеленных на достижения высоких личностных результатов.

2.2.2. Создание банка данных талантливой молодежи Оренбургской области (сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, способствующих их выявлению в сфере интеллекта, творчества и спорта).

2.2.3. Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций (далее – ОО) и педагогов области по работе с одаренными детьми; разработка, апробация и тиражирование инновационных практик.

2.2.4. Развитие сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере выявления и поддержки одаренных детей.

## 3. Направления деятельности Центра

3.1. Направления деятельности Центра в рамках задачи, предусмотренной п.2.2.1. настоящего Положения:

3.1.1. Организация образовательных площадок: профильных смен, очных и очно-заочных школ для обучения детей по углубленным образовательным программам, нацеленных на достижение результатов высокого уровня.

3.1.2. Развитие компетенций школьников в области научно-исследовательской и проектной деятельности (проектные смены, организация и проведение регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов (совместно с ОЦ «Сириус») и т.д.

3.1.3. Проведение для одаренных детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию.

3.1.4. Психолого-педагогическое сопровождение профильных лагерных смен, слётов, фестивалей, олимпиад, региональных конкурсов и соревнований.

3.1.5. Психологические консультации для одаренных детей, их родителей и педагогов.

3.1.6. Экспертное сопровождение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

3.1.7. Организация и проведение конференций, конкурсов, лекториев, вебинаров в рамках работы с одаренными детьми региона.

3.1.8. Сопровождение и поддержка выпускников программ и проектов, организованных Центром, координация работы с получателями грантов Президента Российской Федерации и выпускниками ОЦ «Сириус» на территории Оренбургской области.

3.1.9. Оказание информационной поддержки одаренным детям, помощь в выборе образовательных маршрутов, включая формы очно-заочного образования.

3.1.10. Обеспечение участия школьников в особо значимых образовательных мероприятиях, организованных ОЦ «Сириус».

3.2. Направления деятельности Центра в рамках задачи, предусмотренной п.2.2.2. настоящего Положения:

3.2.1. Ведение банка данных «Одаренные дети Оренбургской области».

3.2.2. Ведение банка инновационных педагогических практик по работе с одаренными детьми.

3.2.3. Осуществление постконкурсной поддержки и сопровождения одаренных детей, внесённых в банк данных «Одаренные дети Оренбургской области».

3.3. Направления деятельности Центра в рамках задачи, предусмотренной п.2.2.3. настоящего Положения:

3.3.1. Аккумуляция, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы, диагностического инструментария, исследований по работе с одаренными детьми, проводимых в рамках Центра и других инновационных площадок на базе ОО области.

3.3.2. Разработка, издание и обеспечение специалистов образовательных организаций области методическими рекомендациями по работе с одаренными детьми.

3.3.3. Организация и проведение семинаров, курсов повышения квалификации для педагогов области по специфике работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

3.3.4. Ведение Интернет-страницы «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Оренбургской области» на сайте Лицея.

3.4. Направления деятельности Центра в рамках задачи, предусмотренной п.2.2.4. настоящего Положения.

3.4.1. Развитие и осуществление сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере выявления и поддержки одаренных детей.

#### 4. Компетенции Центра

4.1. Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право запрашивать от образовательных организаций области информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, в том числе:

- о школьниках, имеющих достижения в научной, творческой и спортивных областях деятельности;
- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах для поддержки одаренных детей на базе различных образовательных организаций региона;
- о ходе и результатах работы стажёрских и инновационных площадок региона;
- об успешном опыте работы с одаренными детьми педагогов и педагогов-психологов.

4.2. Выступать инициатором и проводить на базе образовательных организаций области апробирование и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми, проводить исследования и мониторинги.

4.3. Рассматривать по поручению министерства образования Оренбургской области вопросы, относящиеся к работе с одаренными детьми в регионе.

4.4. Принимать участие в разработке концептуальных документов по работе с одаренными детьми в регионе.

4.5. Выступать организатором региональных очных и заочных школ и программ для одаренных и талантливых детей, каникулярных школ, конкурсов, фестивалей, олимпиад в системе дополнительного образования.

4.6. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми.

4.7. Разрабатывать проекты и программы, направленные на психолого-педагогическую поддержку одаренных детей, работу с родителями и педагогами.

4.8. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Центра преподавателей высших учебных заведений, педагогов, специалистов системы образования Оренбургской области.

4.9. Центр вправе осуществлять приносящую доход деятельность (платные услуги) по направлению развития и поддержки одаренных детей.

#### 5. Организация работы и управление деятельностью Центра

5.1. Центр является структурным подразделением Лицея.

5.2. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор Лицея.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель Центра, назначаемый директором Лицея, утверждаемый попечительским советом.

5.4. Работу Центра обеспечивают коллегиальные органы управления: рабочая группа, попечительский совет, экспертный совет Центра, осуществляющие организационное, материально-техническое, научно-методическое, аналитическое и экспертное обеспечение его деятельности по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

5.5. Штат Центра формируется директором Лицея и включает в себя руководителя Центра, методистов, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования и по необходимости другие штатные единицы.

5.6. Для выполнения отдельных работ (услуг) могут привлекаться внештатные сотрудники на договорной основе.

5.7. Долгосрочное и текущее планирование деятельности Центра осуществляется на основе долгосрочных программ развития и годовых планов работы Лицея.

5.8. Отчётная деятельность Центра проводится в соответствии с требованиями, предусмотренными системой дополнительного образования детей Российской Федерации, и в сроки, предусмотренные комплексом мер по функционированию Центра (Дорожной картой).

5.9. Центр строит свои взаимоотношения с ведомствами и организациями на основе договоров о сотрудничестве, заключённых Лицеём.

## 6. Ключевые показатели эффективности работы Центра

6.1. Количество детей, принявших участие в региональных программах, каникулярных школах, профильных сменах для одаренных и талантливых детей, проводимых Центром.

6.2. Количество детей, добившихся значимых результатов в проведении исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программах.

6.3. Количество детей, поступивших в ведущие высшие учебные заведения Российской Федерации.

## 7. Условия функционирования Центра

Условиями функционирования Центра являются:

7.1. Нормативно-правовое обеспечение:

- положение о Центре;
- положение о Попечительском совете;
- положение об Экспертном совете;
- договоры (соглашения) о сотрудничестве с организациями, учреждениями Оренбургской области и других субъектов Российской Федерации.

7.2. Программно-методическое обеспечение:

- дополнительные общеобразовательные программы для школьников;
- дополнительные программы повышения квалификации педагогов;

- дидактические материалы;
- учебно-методические пособия и др.

### 7.3. Материально-техническое обеспечение:

учебные помещения, соответствующие нормам СанПиН, правилам по технике безопасности и пожарной безопасности, оборудованные в соответствии с современными требованиями интерактивными обучающими комплексами.

### 7.4. Кадровое обеспечение:

- высококвалифицированные педагогические работники и специалисты, способные осуществлять инновационную образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами Центра;

- для выполнения определенных работ (услуг) могут привлекаться внештатные сотрудники на договорной основе, волонтеры.

### 7.5. Финансовое обеспечение, источниками которого являются:

- средства бюджетов различных уровней, в том числе грантовая поддержка;

- внебюджетные средства (средства спонсоров и иные поступления, предусмотренные действующим законодательством);

- средства, полученные за счет собственной деятельности.

## 8. Права Центра

Центр имеет право:

8.1. Предлагать руководству Лицея перечень оказываемых им услуг.

8.2. Рекомендовать администрации Лицея работников, педагогов и специалистов для осуществления деятельности Центра.

8.3. Проводить в пределах своей компетенции в установленном порядке переговоры со сторонними лицами.

8.4. Использовать для качественного выполнения функций инфраструктуру и ресурсы: помещения, оборудованные в соответствии с требованиями действующего законодательства, мебель, средства связи и оргтехнику, необходимую литературу, канцелярские принадлежности и расходные материалы.

8.5. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися деятельности Центра.

## 9. Ответственность Центра

9.1. Ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на Центр задач и функций, выполнение плана работы по всем направлениям деятельности несет руководитель Центра.

9.2. Ответственность работников Центра устанавливается действующим законодательством и трудовыми и гражданско-правовыми договорами.

9.3. На руководителя Центра возлагается персональная ответственность за:

- несвоевременное составление, утверждение и предоставление достоверной информации о работе Центра;
- несвоевременное и некачественное выполнение поручений администрации Лицея, касающихся работы Центра;
- сотрудники Центра несут персональную ответственность за разглашение персональных данных обучающихся в соответствии с действующим законодательством о защите персональных данных.

#### 10. Имущество Центра

Имущество Центра находится в оперативном управлении Лицея и учитывается на его балансе.

#### 11. Документация Центра

В документацию Центра, предусмотренную номенклатурой дел, входит:

- положение о деятельности Центра;
- положение о попечительском совете;
- положение об экспертном совете;
- годовой план работы Центра (дорожная карта);
- годовые отчёты о работе Центра;
- годовые отчёты о деятельности методистов, педагога-психолога; журнал консультаций методистов и педагога-психолога; инструкции по технике безопасности;
- протоколы заседаний различного характера в соответствии с деятельностью Центра.

#### 12. Заключительные положения

В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

---

Приложение № 2  
к приказу министерства образования  
Оренбургской области  
от 16.10.2019 № 91-21/1995

Медиаплан освещения деятельности центра выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр)

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители	Форма информационного сопровождения	Аудитория лиц, заинтересованных в информации мероприятия
1	Создание информационного ресурса в сети «Интернет», освещающего работу Центра, его программ, мероприятий по выявлению способностей и мотивации одарённых детей	15 декабря 2019 года	Центр		
2	Создание аккаунтов в социальных сетях Вконтакте, Instagram, Facebook, Одноклассники, YouTube	15 декабря 2019 года	Центр		
3	Информационный выпуск, посвященный открытию Центра	15 апреля 2020 года	министерство образования Оренбургской области	телевизионный репортаж ВГТРК Оренбург; сайт министерства образования Оренбургской области; сайт Центра; социальные сети Центра	учащиеся, родительская общественность, педагоги, руководители образовательных организаций, муниципальные отделы образования
4	Анонс проведения	15 апреля 2020	министерство	телевизионный репортаж	учащиеся, родительская

	интенсивных программ и учебно-тренировочных сборов по математике, информатике, физике, химии, биологии и другим направлениям работы Центра	года	образования Оренбургской области, Центр	ВГТРК Оренбург; сайт министерства образования Оренбургской области; сайт Центра; социальные сети Центра	общественность, педагоги, руководители образовательных организаций, муниципальные отделы образования
5	Информирование интересантов о проведении интенсивных программ и учебно-тренировочных сборов по математике, информатике, физике, химии, биологии и другим направлениям работы Центра	15 апреля 2020 года	министерство образования Оренбургской области, Центр	электронное письмо	руководители образовательных организаций, районные отделы образования
6	Информация о наборе детей для обучения по программам Центра	1 августа 2020 года	министерство образования Оренбургской области, Центр	сайт министерства образования Оренбургской области; сайт Центра; социальные сети Центра	учащиеся, родительская общественность, педагоги, руководители образовательных организаций, муниципальные отделы образования
7	Информирование интересантов о проведении интенсивных программ и учебно-тренировочных сборов по математике, информатике, физике, химии, биологии и другим направлениям работы Центра	1 августа 2020 года	министерство образования Оренбургской области, Центр	электронное письмо	руководители образовательных организаций, муниципальные отделы образования

8	Информационное сопровождение открытия Центра	1 сентября 2020 года	министерство образования Оренбургской области, Центр	телевизионный репортаж ВГТРК Оренбург; сайт министерства образования Оренбургской области; сайт Центра; социальные сети Центра	учащиеся, родительская общественность, педагоги, руководители образовательных организаций, муниципальные отделы образования
9	Информационное сопровождение мероприятий Центра	круглогодично	Центр	сайт Центра; социальные сети Центра	учащиеся, родительская общественность, педагоги, руководители образовательных организаций, муниципальные отделы образования
10	Информационное сопровождение награждения победителей и призёров мероприятий Центра	круглогодично	Центр	сайт Центра; социальные сети Центра	учащиеся, родительская общественность, педагоги, руководители образовательных организаций, муниципальные отделы образования
11	Изготовление видеоматериалов о Центре и их размещение в сети «Интернет», в социальных сетях	не реже 4 раз в год	Центр	сайт Центра; социальные сети Центра	учащиеся, родительская общественность, педагоги, руководители образовательных организаций, муниципальные отделы образования