

## Региональный этап олимпиады по литературе

2021-2022 учебный год

5 класс

1. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Вот пуще прежнего пошли у них разборы И споры, кому и как сидеть.*

*Случилось Соловью на шум их прилететь. Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...*

- А) басня
- Б) былина
- В) баллада
- Г) быличка

**Ответ:**

2. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться,*

*Надо младшему сбираться;*

*Он и усом не ведёт,*

*На печи в углу поёт*

*Изо всей дурацкой мочи:*

*«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

**Ответ:**

3. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Старуха спрашивает:*

*– Служивый! Когда ж топор будем есть?*

*– Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

**Ответ:**

4. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

Напишите его имя (1 балл).

**Ответ:**

Напишите его отчество (1 балл).

**Ответ:**

Напишите его фамилию (1 балл).

**Ответ:**

5. [2 балла] Узнайте зарубежную писательницу по фактам её биографии. Сказка, написанная этой шведской писательницей, впоследствии лауреатом Нобелевской премии по литературе, одновременно служила учебником географии и истории родной страны.

Напишите её имя (1 балл).

**Ответ:**

Напишите её фамилию (1 балл).

**Ответ:**

6. [2 балла] Это природное явление отечественные писатели и поэты сравнивали с воротами в рай, знаменем, лестницей, коромыслом. Что это? Запишите ответ одним существительным в начальной форме.

**Ответ:**

**Критерии оценивания:** 2 балла за точный ответ, 0 баллов за прочие ответы.

7-8 Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Александр Иванович Введенский (1904–1941)*

**ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?**

- (1) – Что ты любишь? – Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер. Солнце. Дождь. Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши, стен, дверей.
- (6) Вой ночной лесных зверей.
- (7) И до самого утра

- (8) Треск упрямого костра.  
(9) На рассвете птичье пенье.  
(10) Крик далёких петухов.  
(11) Еле слышное скрипенье  
(12) Сосен, елей и дубов.  
(13) – Что ты можешь?  
  – Я могу  
(14) Починить челнок дырявый  
(15) На лесистом берегу.  
(16) Я лекарственные травы  
(17) Собирать в лугах могу.  
(18) И костёр разжечь высокий,  
(19) И штаны себе зашить.  
(20) И на солнечном припёке  
(21) Целый день по речке плыть.  
(22) Я могу найти на карте  
(23) Незнакомое село.  
(24) Я могу заштопать парус,  
(25) Сделать новое весло.  
(26) – Кем ты будешь? – Моряком.  
(27) Или буду рыбаком.  
(28) Или лётчиком бесстрашным.  
(29) Или опытным стрелком.  
(30) Буду смелым человеком.  
(31) Ну а кем – решу потом. (1941)

**9. [1 балл] Найдите определение, не являющееся эпитетом.**

- А) в глухом лесу  
Б) упрямого костра  
В) лётчиком бесстрашным  
Г) лекарственные травы

**Ответ:**

**10. [1 балл] Что означает слово «челнок» в строке 14?**

- А) маленькая узкая лодка  
Б) деталь ткацкого станка  
В) мелкий торговец  
Г) транспортный космический корабль

**Ответ:**

**11. [1 балл] Определите значение слова «глухой» в строке 4.**

- А) непроходимый
- Б) лишённый слуха
- В) непрочный
- Г) закрытый

**Ответ:**

**12. [2 балла]** Найдите стихотворные строки, где рифма специально пропущена автором. Запишите их номера в отдельные поля для ответов.

**Ответ:**

**13. [2 балла]** Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

**Ответ:**

**14. [2 балла]** Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

**Ответ:**

**Критерии оценки:** 2 балла за полный ответ, 1 балл за любой один правильный. Если встречаются другие слова – 0 баллов.

**15. [1 балл]** **Каким размером написано стихотворение?**

- А) четырёхстопным ямбом
- Б) четырёхстопным хореем
- В) трёхстопным дактилем
- Г) двустопным амфибрахием

**Ответ:**

**16. [1 балл]** **Какая рифмовка употреблена в стихотворении?**

- А) парная
- Б) перекрёстная
- В) кольцевая
- Г) встречаются разные виды рифмовки

**Ответ:**

**17. [1 балл]** **В каких строках есть внутренние рифмы?**

- А) 7–8
- Б) 14–15
- В) 19–20
- Г) 29–30

**Ответ:**

**18.** [1 балл] Синтаксический параллелизм (одинаковое устройство строк по членам предложения) встречается в первой части строк

- А) 1, 13, 26
- Б) 9, 11
- В) 18, 19, 20
- Г) 28, 29

**Ответ:**

**19.** [1 балл] Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

**Ответ:**

**20.** [2 балла] Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

**Ответ:**

**21.** [2 балла] Напишите номера строк, которые объединены ассонансом – неточной рифмой (совпадают ударные гласные, а согласные нет).

**Ответ:**

**22.** [2 балла] Строки 1, 13, 26 объединены (выберите два верных ответа).

- А) общей метафорой
- Б) одинаковым синтаксическим устройством первой части
- В) общей рифмой
- Г) общими эпитетами
- Д) олицетворением
- Е) общим адресатом

**Ответ:**