

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

8 класс

(задания, ответы, критерии)

Время 90 минут. Общее количество баллов – 100.

1. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу.

1.1. Какие события и явления в истории российского образования относятся к XVIII в.?

- а) создание цифирных школ;
- б) открытие первого высшего учебного заведения;
- в) создание губернских и уездных училищ;
- г) распространение дворянского домашнего образования;
- д) развитие высшего женского образования;
- е) создание системы начальных народных училищ.

1.2. Отметьте явления, свидетельствующие о формировании в России в XVII в. Абсолютной монархии:

- а) отмена местничества
- б) церковный раскол
- в) появление полков «нового строя»
- г) складывание всероссийского рынка
- д) появление приказа Тайных дел
- е) развитие казенных мануфактур

1.3. Укажите положения, которые относятся к политике Павла I в отношении крестьянства

- а) запрещение крестьянам подавать жалобы на помещиков
- б) отмена очередного рекрутского набора
- в) введение трехдневной барщины
- г) запрет покупки крестьян для предприятий
- д) снятие недоимок по подушной подати
- е) крестьянам разрешено покупать землю

1.1	1.2	1.3

Ответ:

1.1	1.2	1.3
а, в, г	а,в,д	б,в,д

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию. Максимум за задание 9 баллов.

2. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните.

2.1. Медный бунт, Соляной бунт, восстание под предводительством К.Булавина, Соловецкое восстание

2.2. Ф.С.Рокотов, В.Л.Боровиковский, Ф.И.Шубин, Д.Г.Левицкий

2.3. Ф.Ф.Беллинсгаузен, В.Д.Поярков, И.Ф.Крузенштерн, М.П.Лазарев

Ответ:

2.1. Лишнее восстание под предводительством К.Булавина, остальные – выступления «бунташного века» (XVII в.);

2.2. Лишний Ф.И.Шубин, т.к. скульптор, а остальные – художники-портретисты;

2.3. Лишний В.Д.Поярков, т.к. его открытия относятся к XVIII в.

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 6 баллов.

3. Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов.

Напишите дату события и имена не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу.

3.1. «На Неве он хотел построить людей по отделениям, но ядра, пущенные, с угла Исаакиевского моста подломили лед, и много потонуло людей; без этого обстоятельства, может быть, удалось бы нам занять Петропавловскую крепость». «Две тысячи солдат и вдесятеро больше народу были готовы на все по мановению начальника. Начальник был избран, муж правдивый, честный, весьма образованный, на которого можно было положиться. Не знаю, от чего он не явился в назначенный час, в назначенное время!?» «Манифестом сим объявляется уничтожение бывшего правления, уничтожение права собственности, распространяющегося на людей, равенство всех сословий перед законом, свобода

печати и уничтожение цензуры, свобода богослужения всех верований, гласность судов, уничтожение рекрутства и военных поселений».

3.2. «Объявляем всем нашим верноподданным. Закон Божий... научает нас седьмой день посвящать ему [Богу]... Оставшиеся в неделе шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работы их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям». «Человек двести полицейских солдат и драгун, разделенных на три или четыре партии, бегали по улицам и во исполнение повеления срывали с проходящих круглые шляпы и истребляли их до основания; у фраков обрезывали отложные воротники, жилеты рвали по произволу и благоусмотрению начальника партии». «Выступив из пределов Италии, к общему сожалению всех тамошних жителей, где сие воинство оставило по себе славу избавителей, переходило оное через цепи страшных гор. Там является зрению нашему гора Сент-Готард, сей величающийся колосс гор, ниже хребтов которого громоносные тучи и облака плавают...».

3.3. «Дерзайте ныне ободренны
Раченьем Вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать»

«Главное мое основание, сообщенное вашему превосходительству... чтобы план этого учреждения служил во все будущие роды. Того ради, несмотря на то что у нас нет довольства людей ученых, положить в плане профессоров и жалованных студентов (находящихся на содержании государства) довольное число... Со временем комплект наберется... С порожних мест сумму полезнее употребить на собрание библиотеки...»

«Все публичные лекции должны предлагаемы быть либо на латинском, либо и на русском языках, смотря как по приличеству материи, так и по тому, иностранной ли будет профессор или природный русской».

Группа	Событие	Дата	Исторические деятели
3.1			
3.2			

3.3			

Ответ:

Группа	Событие	Дата	Исторические деятели
3.1	Восстание на Сенатской площади	14 декабря 1825 г.	С.П. Трубецкой, К.Ф. Рылеев, И.И. Пущин, П.Г. Каховский, братья Бестужева (принимаются другие, верно указанные имена)
3.2	Правление Павла I	1796-1801	А.А. Аракчеев, П.А. Пален, А.В. Суворов (принимаются другие, верно указанные имена)
3.3	Основание Московского университета	1755	Елизавета Петровна, М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов

По 1 баллу за каждое верно указанное событие, по 1 баллу за каждую верно указанную дату, по 3 балла за каждую верно указанную группу имен. За ошибочно названное имя балл снимается.

Максимум за задание 15 баллов.

4. Перед вами отрывок из важнейшего русского законодательного акта. Прочитайте его и выполните предложенные задания. Ответы впишите в предназначенные для этого строчки.

«Объявляем сей указ всем подданным нашего государства, какого чину и достоинства оныя ни есть.

Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых великой есть вред в государстве нашем, как интересам государственным, так и подданным и самим фамилиям падение, а имянно: (1. О податях). Например, ежели кто имел тысячу дворов и пять сынов, ... когда по смерти ево разделитца детем ево, то уже толко по двести дворов достанетца, которыя, помня славу отца своего и честь рода, не захотят сиро жить, но каждой ясно то уже с бедных подданных будет пять столов, а не один, и двести дворов принуждены будут едва не то ж нести, как тысяча несла, от чего не разоренье ли суть людем и вред интересам государственным, ибо податей так исправно не могут платить двести дворов в казну и помещику, как тысяча дворов, И тако от того разделения казне государственной великой есть вред... (2. О фамилиях.) А когда от тех пяти по два сына будут, то по сту дворов достанетца, и тако далее умножаясь, в такую бедность придут, что сами

однодворцами застать могут, и знатная фамилия, вместо славы, поселяне будут,... (3. О непотребности). Сверх обеих сих вредительных дел, еще и сие есть, что каждой, имея свой даровой хлеб, хотя и малой, ни в какую пользу государства без принуждения служить и простиратца не будет,

Напротиву ж того. (На 1-ю) Ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а протчим толко движимое, то государственныя доходы будут справнее... (На 2-ю) Фамилии не будут упадать, но в своей ясности непоколебимы будут чрез славныя и великия дома. (На 3-ю) Протчия не будут праздны, ибо принуждены будут хлеба своего искать службою, учением, торгами и протчим.

Всем недвижимых вещей, но обращаться оным в род таким образом. Кто имеет сыновей, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет».

4.1. Укажите название документа, его автора и дату создания.

4.2. Какую цель преследовал автор, создавая этот документ.

4.3. Найдите в тексте аргументы, которыми автор доказывает необходимость преобразований.

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

Ответ: 4.1. Указ о единонаследии. Петр I. 1714 г. *1 балл за полностью верный ответ.* 4.2. Передача земли одному сыну вводилась с целью побудить дворян проявлять интерес к службе. *1 балл за правильно определенную цель.* 4.3 «Ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а протчим толко движимое, то государственныя доходы будут справнее...»; «Фамилии не будут упадать, но в своей ясности непоколебимы будут чрез славныя и великия дома»; «Протчия не будут праздны, ибо принуждены будут хлеба своего искать службою, учением, торгами и протчим». *По 2 балла за каждый верно указанный аргумент.*

Максимум за задание 8 баллов.

5. Перед вами фрагменты из путеводителей по Москве. Напишите пропущенные имена и названия. Ответ внесите в таблицу под соответствующими порядковыми номерами.

А. «Легенда связывает строительство храма ___1___ в дворцовом селе ___2___ с рождением ___3___, долгожданного наследника великого князя Василия Ивановича. Он стал первым каменным шатровым храмом в России».

Б. «После некоторых переходов к другим владельцам село это было продано дяде Петра I – ___4___. Построенная здесь великолепная церковь Покрова в ___5___ положила начало особенному стилю в русской архитектуре, получившему название ___6___ и ставшему связующим звеном между архитектурой старой патриархальной Москвы и новым стилем возведенного в будущем в западноевропейском духе Санкт-Петербурга».

В. «27 сентября 1698 года царь ___7___ прибыл в ___8___ монастырь для встречи с сестрой ___9___ Столкнулись два одинаково сильных и непреклонных характера. Ни к примирению сторон, ни к раскаянию обвиняемой встреча не привела».

Г. «В Москве императрица ___10___ оставила надолго этот отлитый «памятник», единственный на свете гигант, в 12 327 пудов, вышиной в 19 футов (6.14 м). Поднятый на каменный пьедестал ___11___ стоит и теперь».

Д. «Главным памятником в Москве императрицы ___12___ был открытый ею в день памяти св. Татьяны в 1755 г. ___13___. Одним из основателей его и первым куратором был фаворит императрицы, граф ___14___ Изначально он располагался в здании Главной аптеки на месте Исторического музея у Воскресенских ворот, а в конце XVIII в. переехал в здание напротив на ___15___ улице».

No	Вставка	No	Вставка
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

Ответ:

No	Вставка	No	Вставка
1	Вознесения	9	Софьей
2	Коломенском	10	Анна Иоанновна
3	Ивана IV	11	Царь-колокол (колокол)
4	Л.К. Нарышкину	12	Елизаветы Петровны
5	Филях	13	Московский университет

6	Нарышкинского (московского) барокко	14	И.И. Шувалов
7	Петр I	15	Моховой
8	Новодевичий		

За каждую верную вставку по 1 баллу. Максимум за задание – 15 баллов.

6. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите буквенные обозначения выбранных ответов в таблицу:

6.1. Ярчайшим представителем барокко в русской архитектуре середины XVIII в. был:

- а) Ф.И. Шубин
- б) Э.М. Фальконе
- в) В.В. Растрелли
- г) Д.А. Кваренги

6.2. Что из перечисленного впервые появилось в России в правление царя Петра Алексеевича

- а) рукописная газета «Куранты»
- б) Морской шляхетский корпус
- в) гражданская азбука
- г) театр

6.3. Что из перечисленного предусматривалось Соборным уложением 1649 г.?

- а) «белые» слободы были отобраны у их владельцев, а их обитатели стали платить налоги
- б) ограничение права перехода крестьян от одного землевладельца к другому единым сроком для всей страны
- в) увеличение размеров пожилого
- г) впервые введено наказание за взяточничество государственных служащих.

6.1	6.2	6.3

Ответ:

6.1	6.2	6.3
в	в	а

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 6 балла.

7. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

7.1. Детинец, посад, торг, улица

7.2. И.И. Шувалов, П.И. Шувалов, К.Г. Разумовский, А.П. Бестужев-Рюмин

7.3. Семибоярщина, «Совет всея земли», крестоцеловальная запись, перелёты

Ответ:

7.1. Составные части древнерусского города

7.2. Деятели эпохи Елизаветы Петровны

7.3. Понятия, относящиеся к периоду Смутного времени

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 6 баллов.

8. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведённую таблицу.

8.1.

а) создание «Сказания о Мамаевом побоище»;

б) создание «Слова о погибели земли русской»;

в) создание «Жития протопопа Аввакума»;

г) создание «Слова о законе и благодати»;

д) создание «Слова о полку Игореве»;

е) создание «Домостроя»

8.2.

а) свержение Ивана VI;

б) создание верховного государственного органа в составе трёх кабинет-министров;

в) восшествие на престол Петра III;

г) пресечение потомства Петра I по мужской линии;

д) попытка ограничения самодержавия в пользу членов Верховного тайного совета;

е) начало регентства правительницы Анны Леопольдовны.

	1	2	3	4	5	6
8.1						
8.2						

Ответ:

	1	2	3	4	5	6
8.1	г	д	б	а	е	в
8.2	г	д	б	е	а	в

Полностью верная последовательность – 4 балла. Последовательность с 1 ошибкой – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.

Ответы занесите в таблицу в бланке ответов.

9.1. Напишите имя правителя России, при котором заштрихованная территория вошла в состав России.

9.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.

9.3. Напишите цифру, обозначающую город, в котором от лица местного населения было принято решение о присоединении данной земли к России.

9.4. В каком году представители территорий, обозначенных на карте штриховкой, подписали присягу на верность московскому царю.

9.5. Оцените представленные ниже суждения (ДА–НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

1) В эпоху, события которой отражены на карте, заштрихованная территория называлась Белая Русь.

2) Штриховкой на карте обозначены территории, утраченные Российским государством после Смутного времени.

3) На карте обозначено место, где было заключено перемирие, по условиям которого установилась граница Российского государства, обозначенная тёмной линией.

4) Перемирие, по условиям которого установилась граница Российского государства, обозначенная тёмной линией, было подписано В.В. Голицыным.

5) Фактическое присоединение заштрихованных на карте территорий стало результатом длительных военных действий.

6) На карте обозначен город, который в течение 20 месяцев держал оборону в период Смутного времени.

7) Граница, обозначенная на карте темной линией, оставалась неизменной до начала XIX в.



9.1	
9.2	
9.3	
9.4	

9.5

1	2	3	4	5	6	7

Ответы:

9.1	Алексей Михайлович
9.2	Киев
9.3	4
9.4	1654 г.

По 2 балла за каждую верную позицию. Итого за задание 8 баллов

9.5

1	2	3	4	5	6	7
Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет

По 1 баллу за каждую верную позицию. Итого 7 баллов.

Максимум за задание 15 баллов.

10. Ученик подготовил иллюстративный материал для презентации по теме: «Московская архитектура XVI-XVII вв.». Но учитель обнаружил среди представленных иллюстраций, памятники архитектуры, которые нельзя отнести к данному периоду. Помогите ученику исправить ошибки. Отберите верные иллюстрации и подпишите представленные на них памятники архитектуры. Ответ внесите в таблицу, выписав порядковые номера нужных иллюстраций с названием изображённых памятников.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

No иллюстрации	Название памятника

Ответ:

№ иллюстрации	Название памятника
2	Церковь Вознесения в Коломенском
3	Церковь Рождества Богородицы в Путинках
4	Палаты Аверкия Кириллова
6	Покровский собор на Красной площади (храм Василия Блаженного)
8	Колокольня Иван Великий (или церковь Иоанна Лествичника)
9	Церковь Троицы в Никитниках

По 2 балла за каждый верный ряд.

Максимум за задание 12 баллов.