

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

5 класс

(задания, ответы, критерии)

Время 60 минут. Общее количество баллов – 70

1. Семья ученых Луис и Мэри Лики в Африке в середине XX века нашли останки предка человека. Они получили условное название «австралопитек» и «человек умелый». Соотнесите характерные особенности каждого вида и запишите результат в таблицу.

- А) Использует палку и камень
- Б) Обрабатывает дерево и камень
- В) Большие надглазничные валики
- Г) Маленькая лицевая часть
- Д) Передвигается почти вертикально
- Е) «приручил огонь»

Ответ:

«австралопитек»	«человек умелый»
а	б
в	г
д	е

За каждое верное положение по 1 баллу. Всего – 6 баллов.

2. Прочитайте текст и ответе на вопрос чем объяснить различие в отношении к кошке и собаке у разных народов?

По данным науки, собака и кошка – древнейшие домашние животные. Любопытно, что южные народы первыми приручили кошку и воздавали ей почести; собака не пользовалась у них таким уважением. Например, в Древнем Египте кошка была священным животным. Человек, нечаянно убивший кошку или даже грубо оттолкнувший ее, рисковал лишиться жизни. Иногда бога солнца Ра изображали в облике огромного кота и обращались к нему со словами: «Ты, великий кот!» Из умерших кошек делали мумии, хоронили их на специальных кладбищах.

В свою очередь, северные народы в древности мало ценили кошку и гораздо больше собаку. Например, в Древней Сибири собаку хоронили с большим почетом: в его могилу клали ожерелье из клыков оленя (это была ценность, которой обладали далеко не все люди).

Ответ. Собака у северных охотничьих племен была ездовым животным, охраняла жилище, помогала на охоте.

Кошка в странах Древнего Востока защищала земледельцев от грызунов, уничтожавших собранное зерно, а также разносивших опасные болезни.

За каждое, близкое по смыслу объяснение по 2 балла. Всего 4 балла.

3. По краткому описанию назовите имя, вспомните, на чьей стороне, по Гомеру, этот бог был в Троянской войне.

а) Лазурнокудрый бог, колебатель земли, бог многомогущий, вызывающий бурю на море.

Название:	На чьей стороне:
-----------	------------------

б) Пеннорожденная золотоволосая богиня любви и красоты, «владычица улыбок».

Название:	На чьей стороне:
-----------	------------------

в) Светлоокая Зевсова дочь, мощная в бранях, богиня победы, дарующая мудрость.

Название:	На чьей стороне:
-----------	------------------

г) Главный владыка, всемогущий бог-громовержец, супруг белолокотной Геры.

Название:	На чьей стороне:
-----------	------------------

д) Бурный, кровожадный бог, истребитель народов, стен сокрушитель, кровью покрытый бог войны, мужегубец. Сын Зевса и Геры. Следом за ним несутся его сыновья Деймос и Фобос – Ужас и Страх.

Название:	На чьей стороне:
-----------	------------------

Ответ. а) Посейдон; сражался на стороне ахейцев; б) Афродита; сражалась на стороне троянцев; в) Афина Паллада; сражалась на стороне ахейцев; г) Зевс; одинаково помогал и грекам, и троянцам; д) Арес; сражался на стороне троянцев.

По 2 балла за каждый ответ. Всего – 20 баллов

4. Греки особенно почитали бога Зевса и бога Посейдона, а в религии египтян не было вовсе ни бога грома и молний, ни бога моря. С чем это у египтян было связано?

Ответ. В долине Нила почти не бывает дождей, а море не играло в жизни египтян столь большой роли, как в жизни населения Греции.

4 балла - за указанное верно или близкое по смыслу объяснение.

5. Ознакомьтесь с документом. Ответе на вопрос чьи интересы защищали законы? Дайте развернутый ответ почему?

ИЗ «ЗАКОНА РИМСКОЙ ИМПЕРИИ О КОЛОНАХ»

...Постановляем, колон должен быть прикреплен к земле. Дети колонов не могут переселиться в другую деревню и должны быть навсегда прикреплены к земле, которую однажды их отцы взяли для обработки... Можно заковать в цепи как рабов, так и колонов, которые замышляют бегство.



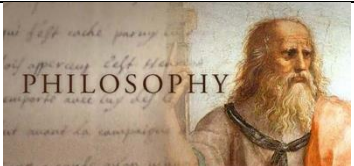
Ответ. Законы защищали интересы рабовладельцев. (2 балла). Им было выгодно прикрепить детей колонов к земле, которую взяли их отцы, чтобы те обрабатывали землю, платили налоги, приносили доход. (4 балла).

Всего за задание – 6 баллов.

5. Соотнесите достижения культуры, указывая их название под соответствующим номером изображения и народы, которые их создали:

а) египтяне; б) греки; в) римляне; г) китайцы; д) вавилоняне; е) евреи.

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
<p>Название - Народ -</p>	<p>Название - Народ -</p>	<p>Название - Народ -</p>
 <p>4</p>	<p>5</p> 	 <p>6</p>
<p>Название - Народ -</p>	<p>Название - Народ -</p>	<p>Название - Народ -</p>

7 	8 	9 
Название - Народ -	Название - Народ -	Название - Народ -

Ответ:

- 1) Пагода - китайцы; 2) Колизей - римляне; 3) бумага - китайцы; 4) пирамида Хеопса - египтяне; 5) первый письменный закон - вавилоняне; 6) Библия - евреи; 7) клинопись - вавилоняне; 8) Акрополь - греки; 9) философия - греки.

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего – 18.

6. Поясните, почему Тацит отзывался о правлении Траяна как «о годах редкого счастья, когда каждый может думать, что хочет, и говорить, что думает».

Во-первых, во внутренней политике Траян охранял интересы сената, за что в 114 г. ему был дан титул Наилучший император.

Во-вторых, Императорскую власть Траян еще больше укрепил путем расширения сети государственных учреждений, усиления армии и ужесточения контроля за римскими провинциями.

В-третьих, при Траяне перестали преследовать за неосторожное слово или обидную для императора шутку.

За каждое близкое по смыслу объяснение 4 балла. Всего – 12 баллов.