

ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Время выполнения задания – 120 минут (2 часа)

Максимальная оценка - 100 баллов

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.

Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте инструкцию:

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

ЗАДАНИЕ 1. Дайте определение следующим терминам: *редукция, стяжение, уподобление, уподобление*. Определение проиллюстрируйте примерами.

ЗАДАНИЕ 2. Спишите слова, поставьте в них ударения:

Бюрократия, донельзя, дремота, задолго, зевота, зонты, искони, искра, мельком, обеспечение, озвучение, пуловер, рефлексия, украинский, фетиш, ходатайство, сосредоточение, упрочение.

ЗАДАНИЕ 3.

а) От каких слов и каким способом образовались данные устаревшие и диалектные слова? Приведите примеры современных слов, образованных некогда по такой же модели. Сформулируйте общее (словообразовательное) значение, которое объединяет слова этого типа. Какие конкретные предметы могут ими обозначаться?

Сушило, седало, пяло, мяло, било, колотило, писало, льяло, стукало, трепало, махало.

б) Как вы понимаете смысл выделенного выражения в предложении: *Приказчик человек **тертый**, бывавший **и в мяле и в пяле***. (В.И.Даль. Самородок)

ЗАДАНИЕ 4.

Устаревший глагол *ристать* имел, по определению словаря В.И. Даля, значение «прытко бегать, скакать, ездить», а также «упражняться в каких-либо телодвижениях; гарцевать на коне, плыть взапуски, бороться, драться, биться на рапирах, прыгать, бегать, ломаться, лазить, например, упражняться в гимнастике».

Что в этом случае могло обозначать отглагольное имя существительное *ристалище*? Ср.:

Иные колесницу мчат
В *ристалище* под пылью славной
И, заповеданной ограды
Касаясь жгучим колесом,
Победой жгут себе награды
(А.С.Пушкин)

ЗАДАНИЕ 5.

Какие из данных слов являются старославянскими по происхождению? Почему?

Враг, брат, страна, ворота, шлем, хлеб, власть, предать, молоко.

ЗАДАНИЕ 6.

Слова *нощь* нет в нашем обыденном языке. Почему Пушкин использует его, предпочитая слову *ночь*?

Навис покров угрюмой нощи
На своде дремлющих небес.
В безмолвной тишине почили дол и рощи,
В седом тумане дальний лес.

ЗАДАНИЕ 7.

Выделите *уникальные* морфемы в данных словах: бахвалиться, белесый, детвора, козел, патронташ, попадья, свинтус, француз. Дайте определение такой морфеме, предложите свой вариант названия. Сформулируйте значение каждой морфемы.

ЗАДАНИЕ 8

Найдите грамматические основы в предложениях. Укажите вид сказуемого.

- 1) Утро тихое и солнечное.
- 2) «Грачи прилетели» - одна из картин А.К.Саврасова.
- 3) Нас попросили спеть новый романс.

ЗАДАНИЕ 9

Закончите фразеологизмы. Укажите автора и название произведения, откуда взяты следующие крылатые выражения.

1. Срывать цветы
2. Чему смеетесь?
3. Александр Македонский герой.....
4. Там русский дух.....
5. Посмотрит –

ЗАДАНИЕ 10

Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы,

Как (не)сметное множество церквей мон...стырей, с куполами главами крестами ра...сыпа(нн,н)о на святой благоч...стивой Руси, так (не)сметное множество племен поколений народов толпится пестреет и меч...тся по лицу земли. И всякий народ носящий в себе залог сил полный тв...рящих способностей души своей яркой особе(нн, н)ости и других даров Бога, своеобразно отличился каждый своим собстве(нн, н)ым словом, которым выражая какой ни есть предмет отражает в выраженье его часть собстве(нн, н)ого своего характера. Сердцеведением и мудрым познанием жизни отзовется слово британца; легким щеголем бл...снет и разлетится (не)долговечное слово француза; затейливо придумает свое, (не)всякому доступное, умно-худощавое слово немец; но нет слова, которое было (бы) так замашисто, бойко, так вырвалось бы (из)под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказа(н, нн)ое русское слово.

Н. В. Гоголь

- 1) каким качеством, по мнению автора, наделен каждый народ?
- 2) каким образом проявляются в каждом народе характерные черты характера?
- 3) а в слове Гоголя как проявляются черты русского языка?
- 4) объясните употребление точки с запятой в третьем предложении.