

**ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Время выполнения задания – 120 минут (2 часа)

Максимальная оценка - 100 баллов

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.

Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте инструкцию:

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

ЗАДАНИЕ 1. Дайте определение следующим терминам: *редукция, озвончение, оглушение, смягчение*. Определение проиллюстрируйте примерами.

ЗАДАНИЕ 2.

Расставьте ударение в следующих словах: дремота, кредитор, каллиграфия, рефлексия, гастрономия, щавель, кремень, ломоть, мусоропровод, мышление, ломота, иконопись, бюрократия, ходатайство, знамение, приданое, свекла, статуя.

ЗАДАНИЕ 3.

В церковнославянском переводе Библии читаем:

«...труси же велице по местомъ и глади и пагубы будутъ, страхованя же и знаменя велія съ небесе будутъ». Что означают в данном случае слова *труси, страхованя и глади*?

ЗАДАНИЕ 4.

Какие из данных слов являются старославянскими по происхождению? Почему?

Враг, брат, страна, ворота, шлем, хлеб, власть, предать, молоко.

ЗАДАНИЕ 5.

Подберите современные синонимы к наречиям церковнославянского происхождения, которые выделены в следующих предложениях из произведений русской литературы XVIII - начала XIX в.

1) *Вотще* визирь в огне / Подъемлет к небу длани. (Е.И. Костров) 2) И злоба зверна / и спесь безмерна. / *Зело* в том мешали. (Феофан Прокопович) 3)

Мы дар твой до небес прославим / И знак щедрот твоих поставим, / Где солнца
всход и Амур / В зеленых берегах крутится, / Желая *паки* возвратиться / В твою
державу от Манчжур. (М.В. Ломоносов) 4) ...но быть чтобы в блаженстве / И
век золотой меж нами весть, / Любовь имети в совершенстве, / Несчастно бремя
вкупе несть. (А.А. Нартов) 5) Благослови Господь / Тебя и *днесь*, и *присно*, и
во веки. (А.С. Пушкин)

Приведите свои примеры (не более 3) архаичных наречий, которые
встречаются в классических произведениях XIX в. или употребляется в
современном языке с ироничной окраской.

ЗАДАНИЕ 6.

Из данных ниже слов выберите пары, имевшие когда-то общий корень:
пружина, стык, завтрак, сокровище, доля, утро, точка, кров, коlea, упругий,
ожерелье, колесо, делить, горло.

ЗАДАНИЕ 7.

Определите способ словообразования данных слов:

- 1) запись, 2) скошенный, 3) (закричать) караул! 4) по-доброму (взглянуть),
- 5) задумавшись, 6) негде.

ЗАДАНИЕ 8. Исправьте ошибки, записав правильный вариант предложения.
Объясните, в чем именно состоит ошибка.

Объяснение ошибки	Ошибочный вариант	Исправленный вариант
	Лес тянется с севера на юг, состоящий только из хвойных пород.	
	Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.	
	Направляемые молодые специалисты быстро осваиваются на местах.	
	На солнце ярко сверкнули занесённые <i>избушки</i> снегом.	

ЗАДАНИЕ 9.

Какие слова пишутся через дефис? Ответ укажите цифрами.

- 1) строго(настрога)
- 2) (пол)лимона
- 3) (темно)глазый
- 4) ярко(голубой)

- 5) (по)прежнему дружить
- 6) хлопчато(бумажный)
- 7) (пол)страны
- 8) (по)змеиному следу

ЗАДАНИЕ 10.

Где пишется буква е? Ответ укажите цифрами.

- 1) Подстрел..нный воробей.
- 2) Просе..нное зерно.
- 3) Промасл..нная бумага.
- 4) Раста..вший снег.
- 5) Засе..нное поле.
- 6) Плам..нный привет.
- 7) Осме..нный человек.

ЗАДАНИЕ 11. Образуйте от существительных форму родительного падежа множественного числа: томат, туфля, ботинок, грамм, вафля, цыган, сплетня, (отряд) партизан(?).