

# ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## 5 класс

Время выполнения задания – 120 минут (2 часа)

Максимальная оценка - 100 баллов

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.

Прежде чем приступать к работе, внимательно прочитайте инструкцию:

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
  - проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

**ЗАДАНИЕ 1.** Запишите текст в соответствии с нормами русской орфографии и пунктуации.

[н'икагда н'и даказывай' сваиво мн'эн'ий'а громка и з жарам / дажи й'эсл'и ф душе ты уб'ижд'он ф свай'эй прават'э / выскажи й'эво спакой'на / иба эта й'эд'инств'инный' спосап уб'идит' /]

## ЗАДАНИЕ 2

- 1) укажите лексическое значение выделенного слова.
- 2) какие ещё значения этого слова вам известны?
- 3) в составе какого фразеологизма оно употребляется?

Из окон хаты шёл дрожащий свет,  
И в полосе *неверного* сиянья  
Стояли яблони, как будто изваянья,  
Возникшие из мрака древних лет.

(Н.А Заболоцкий. Лодейников)

**ЗАДАНИЕ 3.** Исправьте речевую ошибку в предложении; объясните, в чем она заключается: Ольга всегда ложит свои книги на место.

**ЗАДАНИЕ 4.** Какие два значения имеет слово «жать»?

**ЗАДАНИЕ 5.** С утра кот Матроскин собрался убрать дома, приготовить обед, постирать и погладить белье, а потом сходить в баню. Но, записывая предстоящие дела, он кое-что перепутал. Какое слово Матроскин выбрал неправильно?

*Уборка, готовка, стирка, глажка, помойка.*

**ЗАДАНИЕ 6.** Подберите современные синонимы к наречиям церковнославянского происхождения, которые выделены в следующих предложениях из произведений русской литературы XVIII - начала XIX в.

1) *Вотще* визирь в огне / Подъемлет к небу длани. (Е.И. Костров) 2) И злоба зверна / и спесь безмерна. / *Зело* в том мешали. (Феофан Прокопович) 3) Мы дар твой до небес прославим / И знак щедрот твоих поставим, / Где солнца всход и Амур / В зеленых берегах крутится, / *Желая паки* возвратиться / В твою державу от Манчжур. (М.В. Ломоносов) 4) ...но быть чтобы в блаженстве / И век золотой меж нами весть, / Любовь имети в совершенстве, / Несчастно бремя *вкупе* несть. (А.А. Нартов) 5) *Благослови* Господь / Тебя и *днесь*, и *присно*, и во веки. (А.С. Пушкин)

Приведите свои примеры (не более 3) архаичных наречий, которые встречаются в классических произведениях XIX в. или употребляется в современном языке с ироничной окраской.

**ЗАДАНИЕ 7.** Определить род данных имён существительных.

Магистраль, бандероль, инвентарь, рояль, озимь, ковыль, эмаль, лосось, лазурь, полынь, панцирь, фламинго, тюль, вуаль, китель, мозоль, янтарь, сирота, трюфель, шимпанзе.

**ЗАДАНИЕ 8.** Найдите ошибку в характеристике текста.

Развивая мысль, автор текста движется как бы по ступенькам, переходя от одной части темы к другой. Часть общей темы называется микротемой. Микротема обычно раскрывается в нескольких предложениях. Эти предложения объединяются в абзац.

- 1) стиль речи – научный.
- 2) тип речи – рассуждение - объяснение.
- 3) способ связи предложений – параллельный.
- 4) средства связи – лексический повтор, местоимение.

**ЗАДАНИЕ 9.** Прочитайте текст.

Русский язык открывается до конца в своих поистине волшебных свойствах и богатстве лишь тому, кто кровно любит и знает «до косточки» свой народ и чувствует сокровенную прелесть нашей земли.

Для всего, что существует в природе: воды, воздуха, неба, облаков, солнца, дождей, лесов, болот, рек и озер, лугов и полей, цветов и трав, – в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.

(К. Паустовский.)

Расскажите о своих открытиях чудес русского языка. Ваш ответ должен быть связным текстом. Рекомендуемое количество слов – не менее 50 слов.