

ШИФР _____

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ**регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории****2025/26 учебный год****7 класс****Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 137**

Задание I. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет») Ответы оформите в виде таблицы в бланке ответа.

1. Карфагенская армия Ганнибала пересекла Альпы зимой и нанесла римлянам сокрушительное поражение в битве при Каннах в ходе Второй Пунической войны.
2. Первым московским князем, принявшим титул великого князя, стал Василий Темный.
3. Парламент в Англии возник до начала Крестовых походов.
4. Новгородская республика обладала элементами демократии и самоуправления в Средневековье.
5. «Слово о полку Игореве» описывает поход князя Игоря Рюриковича на Византию в 941 г.
6. Полк «железнобоких», созданный в ходе Английской революции, состоял на страже интересов Карла I.
7. При восшествии на престол, Михаил Федорович Романов давал боярам крестоцеловальную запись.
8. В результате принятия Кревской унии на политической карте Европы возникла Речь Посполитая.

1	2	3	4	5	6	7	8

Максимально за задание – **8 баллов**.

Задание II. Расположите в правильной хронологической последовательности события Смутного времени:

- 1) Столбовский мир
- 2) Деятельность Первого ополчения
- 3) Восстание Ивана Болотникова
- 4) Интервенция поляков в Россию
- 5) Восшествие на престол Лжедмитрия I
- 6) Правление Семибоярщины
- 7) Деулинское перемирие
- 8) Восстание Хлопка Косолапа

--	--	--	--	--	--	--	--

Максимально за задание – **5 баллов**.

Задание III. Соотнесите русских первопроходцев и земли, которые они осваивали.

А	Семён Иванович Дежнёв	1	Предпринял экспедицию из Якутска в Приамурье, вышел к Амуру, затем по реке спустился к Охотскому морю
Б	Витус Беринг	2	В пешем походе описал западное и северное побережье полуострова Таймыр
В	Владимир Васильевич Атласов	3	Открыл и преодолел пролив между Азией и Северной Америкой
Г	Василий Данилович Поярков	4	Первым из европейцев достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

Д	Иван Юрьевич Москвитин	5	Открыл пролив между Чукоткой и Аляской
		6	Возглавил первый поход русских по Камчатке, завершившийся присоединением этого полуострова к Российскому государству
		7	Обследовал побережье Северного Ледовитого океана от устья реки Колымы до Колючинской губы на Чукотке

А	Б	В	Г	Д

Максимально за задание – 10 баллов.

Задание IV. Перед Вами известные картины, изображающие события русской и всемирной истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания.

А	Б	В
		
Г	Д	Е
		

I. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, и назовите две исторические личности, принимавшие участие в этом событии/имевшие к нему отношение. Расставьте картины в хронологической последовательности событий, изображённых на картинах. Ответ внесите в таблицу в бланке ответа.

№	Буквенное обозначение иллюстрации	Событие	Участники
А			
Б			

В			
Г			
Д			
Е			

Ответ: _____

II. Ответьте на вопросы по содержанию следующих из представленных картин.

- 1) Объясните, каковы были политические последствия события, которому посвящена картина В.
- 2) Приведите любые три события из всемирной истории, которые произошли в том же веке, что и событие на картине Б.
- 3) Каковы итоги длительного военного конфликта, участники которого изображены на картине А?

Максимально за задание – **26 баллов**.

Задание V. Ниже приведены отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской или европейской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов, выбрав из списка соответствующий номер.

А. 1. «Герцога настолько ненавидят в этой стране, что одного его появления будет достаточно, чтобы ненависть распространилась на весь испанский народ».

2. «Также постановлено, что провинции должны будут помогать друг другу жизнью, имуществом и кровью против всяких насилий, какие кто-либо может причинить им, под прикрытием имени его величества короля или в его пользу...»

3. Десятой долею, подлец,

Он разоряет нас вконец,

Казня еще суровой...

Отдать ли деньги палачам

Иль нашим гордым смельчакам,

Решить давно пора нам.

На битву, гёзы! Счастья вам!

Позор и смерть тиранам!

Б. 1. «Он послал парламентаров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось».

2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

3. Исполнили волю владыки рабы,

С землей бедный город сравняли,

И городом злым за упорство борьбы

Его с той поры называли.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

В. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. «И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Г. 1. «Действительно, я так и изложил дело и сказал ему: «Вы должны найти людей духа». Я собрал людей богобоязненных, которые сознавали, что они делают, и с этого дня, должен вам, они никогда не были биты, когда бы ни встречались с врагом, всегда побеждали».

2. «За все измены и преступления настоящий суд решил, что он, упомянутый король, как тиран, изменник, убийца и как враг добрых людей этой нации, должен быть предан смерти через отсечение головы от тела».

3. «Мы знаем, что хорошая конституция бесконечно лучше самого лучшего деспота. Но мы подозреваем, что в то время, о котором говорим, взаимное ожесточение религиозных и политических партий делало прочное и счастливое устройство почти невозможным. Выбор предстоял не между лордом-протектором и свободой, а между лордом-протектором и королем...»

Д. 1. «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

2. «Боярское правительство не могло дать стране ни мира, ни популярной династии. И народ отвернулся от него окончательно. Всяк, кто побывал в Москве в те тревожные дни, мог наблюдать это своими глазами. Знать пиновала в кремлевском дворце с королевскими ротмистрами, а за окнами дворца «чернь» волновалась и грозила боярам расправой...»

3. «... Когда собралось достаточно народу, распахнулись Спасские ворота и князь Василий с мечом в одной руке и распятием в другой въехал в Кремль. Сойдя с коня, он зашел в Успенский собор, приложился к иконе Владимирской Божьей Матери, выйдя к народу, крикнул: «Во имя Божие идите на злого еретика». Толпа ринулась во дворец».

- 1) Английская буржуазная революция
- 2) Ливонская война
- 3) Реформация в Германии
- 4) Смутное время
- 5) Нидерландская революция
- 6) Столетняя война
- 7) Правление Ивана III, стояние на р. Угре
- 8) Монгольское нашествие Батые
- 9) христианизация Европы
- 10) Феодальная раздробленность Руси

А	Б	В	Г	Д

Максимально за задание – **10 баллов**.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

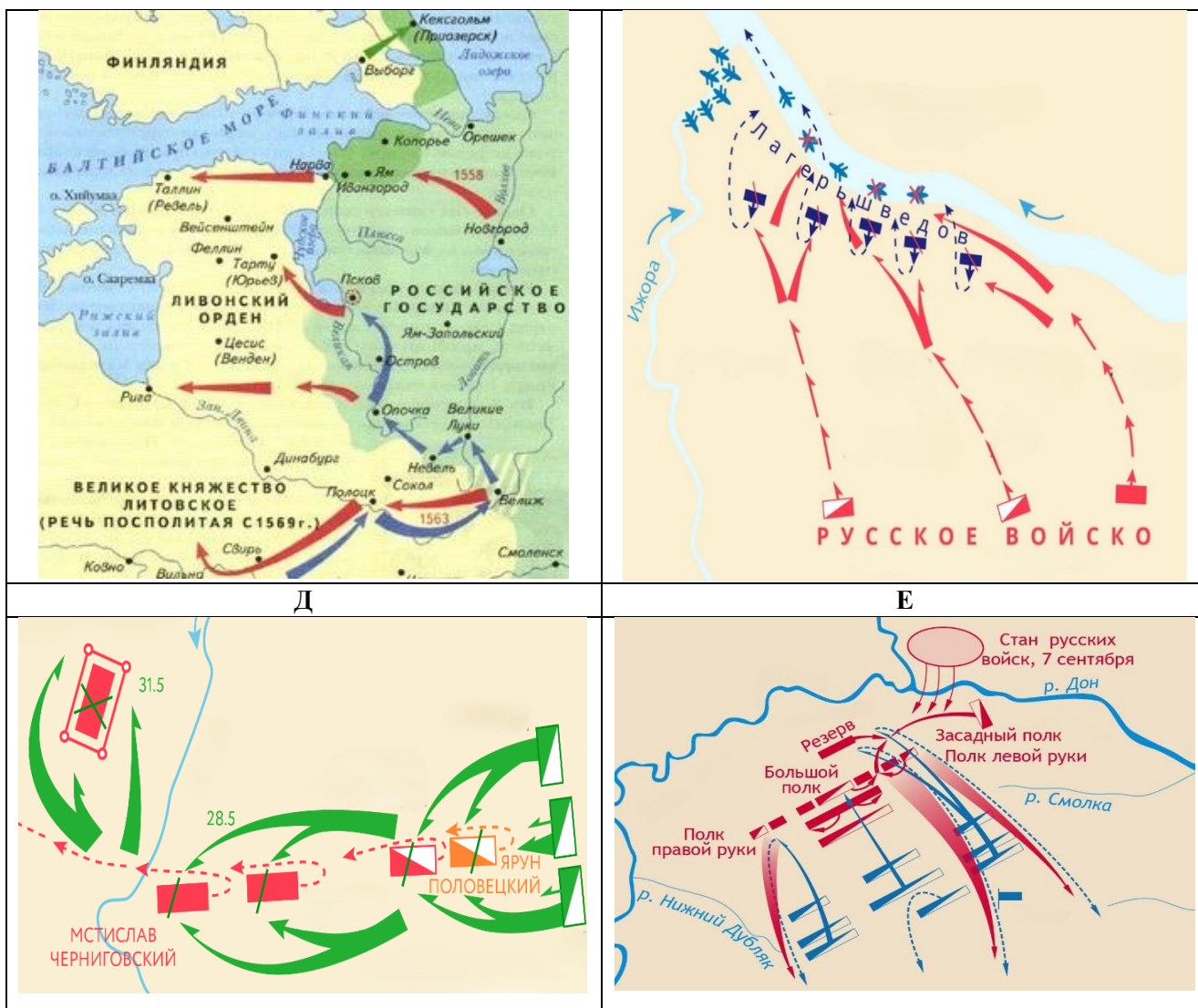
Задание VI. Перед Вами перечень участников известных сражений русской истории. Определите эти события. Соотнесите имена участников сражений со схемами, представленными ниже. Сравните сражения под № 1 и 4. Выделите не менее трёх черт сходства.

- 1) Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, князь Владимир Андреевич, Пересвет и Ослябя, Андрей и Дмитрий Ольгердовичи
- 2) Субэдэй и Джэбэ, киевский князь Мстислав Романович, владими́ро-во́лынский князь Даниил Романович, черниговский князь Мстислав Святославич
- 3) Дмитрий Иванович — князь Московский, Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый, Московский боярин Тимофей Вельяминов
- 4) Князь Александр Ярославич, князь Андрей Ярославич, вице-магистр Ливонского Ордена Андреас фон Вельвен

1	2	3	4

Максимально за задание – **11 баллов.**

А	Б
В	Г



Ответ: _____

Задание VII. Рассмотрите миниатюры из Радзивилловской летописи, посвященные различным событиям древнерусской истории: а) Беседа Владимира с греческим философом о христианстве; б) Крещение князя Владимира; в) Крещение Ольги в Царьграде; г) Осада Корсуни войском князя Владимира; д) Освящение Десятинной церкви; е) Погребение святой кн. Ольги; ж) Посланники князя Владимира в Софийском соборе Константинополя; з) Убиение благоверного князя Глеба; и) Ярослав Мудрый строит Софийский собор и Золотые ворота в Киеве.

1. А) Определите, какие события соответствуют предложенным миниатюрам. Запишите ответ ниже.
- Б) Расположите миниатюры в хронологическом порядке.

1	2	3
---	---	---

Максимально за задание – **45 баллов.**

Задание VIII. Прочитайте фрагменты из Судебника 1550 года и выполните задания.

"Ст.1. Суд Царя и Великого Князя осуществляется боярами, окольными, дворецким, казначеем и дьяком; судьям запрещается брать за производство суда и ходатайств взятки; а также решать дело несправедливо из-за мести или дружбы со стороной.

Ст.2. Если боярин, окольный; дворецкий; казначей или дьяк примет решение без надлежащего разбора дела в суде, или выдаст правую грамоту, решение признается недействительным. При этом судьи ответственности не несут, а истец может передать дело в суд на новое рассмотрение и все полученное с него вернуть назад.

Ст.3. Если боярин, окольный, дворецкий, или дьяк получают взятку и вынесут не правовое решение и это подтвердится, вся тяжесть ответственности ложится на указанных судей, и они уплачивают истцу всю сумму иска и возвращают в тройном размере все судебные издержки, понесенные истцом. Наказание взяточникам по усмотрению Государя. <...>

Ст.87. Если кто-то уничтожит межу или ссечет грань на царской, боярской, монастырской земле, его бить кнутом и истцу получить с него рубль. Если же крестьяне одной волости или одного села перепашут межу или перекосят грань, волостелю или сельскому старосте получить с виновного два алтына.

Ст.88. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость и из села в село раз в году: за неделю до и неделю после осеннего Юрьева дня. За дворы пожилые платить: в полевой местности за двор рубль и два алтына, в лесной местности, за десять верст до строевого леса, за двор полтина и два алтына. Владельцу земли за уход платить: за год стоимость четверти двора, за два года – полдвора, за три года – три четверти, за четыре года стоимость двора – рубль и два алтына. Пожилые брать с ворот, а за отъезд брать со двора по два алтына; кроме этого никаких пошлин не брать. Если у крестьянина останется посеянный озимый хлеб, как только он его уберет, или не с убранным, должен заплатить с бороны два алтына. Если посеяна была рожь в его земле, он должен платить подать Царю и Великому Князю со ржи, а боярину, на чьей земле он жил не платить ничего. Священнику пожилого не платить. Если крестьянин продается кому-либо в полные холопы, он уходит в любое время и пожилого не платит; если же у него останется посеянный хлеб, он должен с него заплатить подать Царю и Великому Князю, а не будет платить подать, он лишается всего урожая.<...>

Ст.98. Если будут какие-то новые дела, не отраженные в статьях Судебника, по этим делам решения принимать по указанию Царя и приговора Боярской думы, и дописывать их в Судебник

Источник: Судебники XV-XVI веков. М.-Л., 1952. С. 141-176.

Вопросы:

1. Вспомните, почему возникла необходимость издания Судебника 1550 года?
2. Как изменилось положение крестьян после введения новых статей Судебника 1550 года?
3. Каким образом осуществлялся переход крестьян от одного хозяина к другому? Чем был затруднен переход? Как Вы думаете, почему не платили пожилого священники и крестьяне, отдаваемые в холопы?
4. Объясните значение понятий «окольный», «тиун», «дворецкий», «волостель», «пожилое», «холоп», употребляемых в XVI веке.
5. Какой свод законов сменил Судебник Ивана Грозного 1550 г.? Назовите правителя, в период правления которого он был принят.

