

ШИФР \_\_\_\_\_

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ****регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории****2025/26 учебный год****6 класс****Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 128**

**Задание I.** Продолжите мысль, вставив слово или фразу по смыслу. Возможные варианты ответов даны ниже. Обратите внимание, что ответов дано больше, чем требуется.

- А. Во время Первого похода крестоносцы основали государство, которое позже стало известно, как...  
 Б. Первым монархом Священной Римской империи, который использовал титул «император римлян и франков», являлся...  
 В. Папа Григорий VII инициировал знаменитое событие, ставшее началом борьбы за инвеституру. Это событие называлось...  
 Г. Основатель династии Капетингов, ставший королем Франции в 987 году...  
 Д. Собрание всех представителей трех сословий во Франции в Средние века называлось...  
 Е. Правитель Византии, проводивший крупные административные реформы и издавший знаменитый кодекс законов...

|   |                           |    |                    |
|---|---------------------------|----|--------------------|
| 1 | Великая схизма            | 7  | Оттон I            |
| 2 | Византийская империя      | 8  | Филипп Красивый    |
| 3 | Генеральные штаты         | 9  | Гуго Капет         |
| 4 | Карл Великий              | 10 | Хождение в Каноссу |
| 5 | Иерусалимское королевство | 11 | Кортесы            |
| 6 | Хлодвиг                   | 12 | Юстиниан           |

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

За каждое верное соотношение – **по 2 балла**. Максимально за задание – **12 баллов**.

**Задание II.** Решите исторические примеры. Ответом их являются важные исторические события. Расположите их в хронологической последовательности.

- А) 1895 – Крещение Руси = ?  
 Б) Образование империи Карла Великого + 254 = ?  
 В) Битва при Суассоне  $\times 2 = ?$   
 Г) 95 + Первое упоминание о Москве = ?

---



---



---



---

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Максимально за задание – **13 баллов**.

**Задание III.** Внимательно прочитайте фрагменты произведений русской литературы.

I. Определите, из каких произведений взяты эти отрывки. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующего названия произведения.

**А.** «А от Калкской битвы до Мамаева побоища сто шестьдесят лет. И вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолвившись богу и пречистой его матери, укрепив ум свой силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле и помянули прадеда своего, великого князя Владимира Киевского. К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: — У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу. И сказал князь великий Дмитрий Иванович: — Брат, князь Владимир Андреевич, пойдем туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!».

**Б.** «Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что прикрыло оно все его войско тьмою. И сказал Игорь дружине своей: — Братья и дружина! Лучше убитым быть, чем пленным быть; так сядем, братья, на своих борзых коней да посмотрим на синий Дон. Страсть князю ум охватила, и желание изведать Дону Великого заслонило ему предзнаменование. — Хочу, — сказал, — копьё преломить на границе Поля Половецкого, с вами, русичи, хочу либо голову сложить, либо шлемом испить из Дона».

**В.** «... в год 6370 Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске».

**Г.** «В год 6745 в двенадцатый год по перенесении чудотворного образа Николина из Корсуни. Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутовых ... к великому князю Юрию Ингоровичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингорович Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем».

- 1) Слово о законе и благодати
- 2) Повесть временных лет
- 3) Повесть о разорении Рязани Батыем
- 4) Задонщина
- 5) Слово Даниила Заточника
- 6) Слово о полку Игореве
- 7) Житие А. Невского
- 8) Слово о погибели русской земли

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

II. Рассмотрите иллюстрации. Выберите те, которые относятся к выбранным событиям, отраженным в литературных фрагментах выше. Ответ занесите в таблицу, вписав напротив буквенного обозначения фрагмента цифровое обозначение соответствующей иллюстрации.

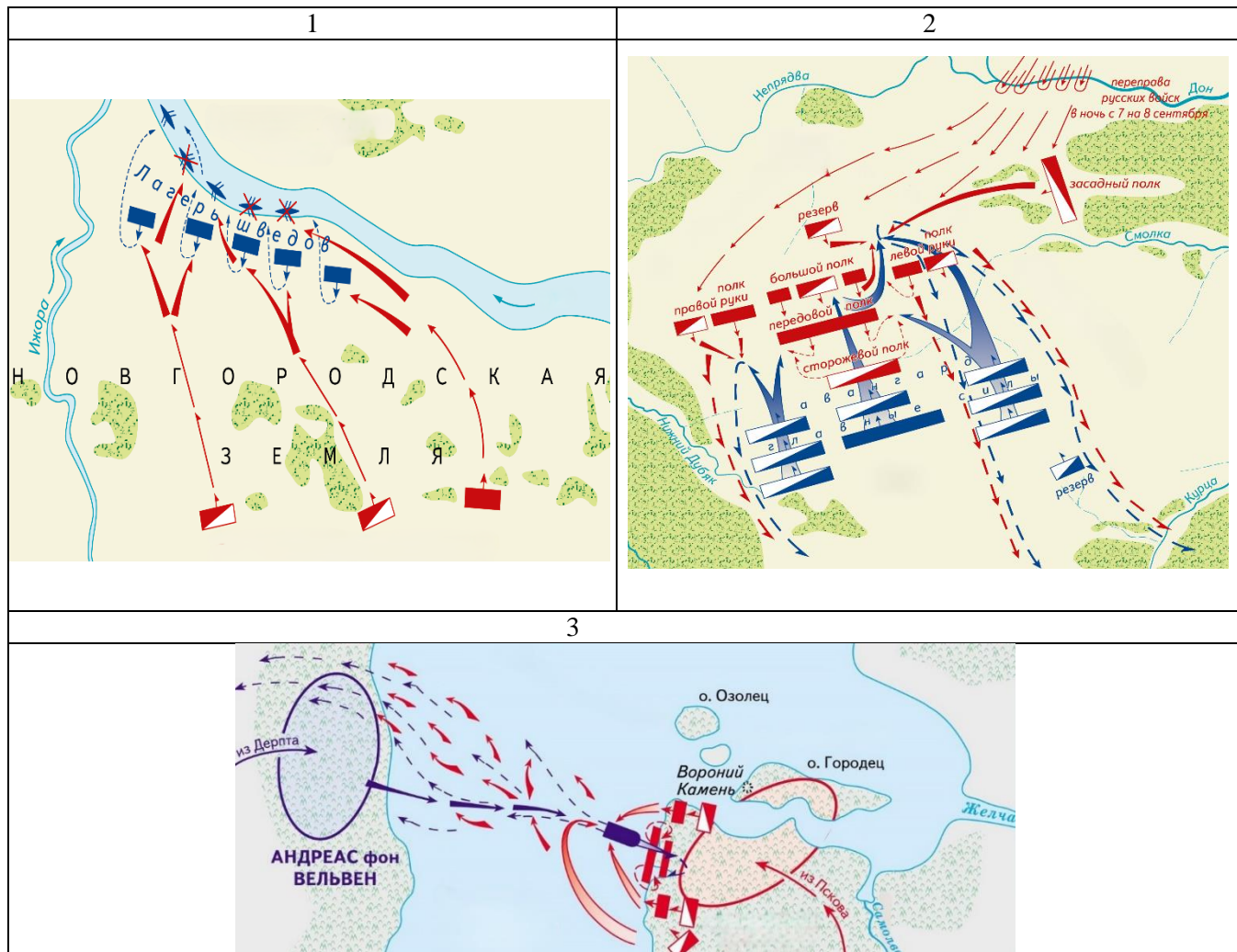
|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                    |
|    |    |
| 3                                                                                   | 4                                                                                    |
|   |   |
| 5                                                                                   | 6                                                                                    |
|  |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

III. Автором какого изображения является В.М. Васнецов?

Максимально за задание – 18 баллов.

**Задание IV.** Рассмотрите схемы и выполните задания.



I. Какие утверждения относительно данных схем являются верными? Укажите в таблице свои ответы («да» или «нет»).

- 1) В сражении, изображенном на схеме под цифрой 1, шведским войском командовал ярл Биргер.
- 2) За два дня до битвы, изображенной на карте 2, состоялась встреча монаха Сергия Радонежского и князя, возглавившего русское войско, для благословения.
- 3) Князь, возглавивший русские силы на карте под цифрой 1, вел непримиримую борьбу с монголами, отказываясь платить дань ордынскому хану.
- 4) Главная причина успеха русских войск в битве, указанной под № 3, заключалась в помощи соседей-половцев.
- 5) Командующим русскими силами в сражении под номером 2, был великий князь московский Дмитрий Иванович.
- 6) Победа в сражении под номером 2 привела к немедленному освобождению Руси от зависимости от Золотой Орды.
- 7) Через 2 года после событий, изображенных на карте под номером 2, состоялось нашествие на Москву хана Тохтамыша, восстановившего влияние Золотой Орды и выплату дани с русских земель.
- 8) Князь, возглавивший русское войско в сражении под номером 1, являлся сыном Всеволода Большое Гнездо.

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

9) Перед началом битвы, указанной на схеме под цифрой 3, князь возглавивший русское войско, уведомил противника о своем походе фразой «Иду на вы», ставшей впоследствии крылатой.

10) Переломный момент битвы, указанной на схеме под цифрой 2, наступил после контрудара Засадного полка под командованием князя Владимира Храброго.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

II. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Свои ответы обоснуйте.

"Рано утром в конце ноября этого страшного года тревожно зазвонил вечеровой колокол. Он звонил упорно, настойчиво, своим звоном поднимая горожан, призывая идти, не мешкая, на площадь перед собором Святой Софии. Все собрались на холме, с которого открывался вид на далекие просторы степей. Там, вдалеке, откуда восходит солнце, виднелись черные дымки. «Что это, камыши горят?» - спрашивали одни. «Нет, это татары греются у костра», - отвечали другие.

Вопросы:

- 1) О каком событии идет речь?
- 2) В каком городе произошло событие?
- 3) Какова дальнейшая судьба города?

---

---

---

---

---

---

---

---

Максимальное количество баллов за задание – **25**.

**Задание V.** Изучите представленный отрывок из исторического труда и выполните задания.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить ее, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством достопочтенного отца <...>, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

...5. Папа не хочет и не может прощать какие-либо наказания, кроме тех, что он наложил либо своей властью, либо по церковному праву.

6. Папа не имеет власти отпустить ни одного греха, не объявляя и не подтверждая отпущение именем Господа; кроме того, он дает отпущение только в определенных ему случаях. Если он пренебрегает этим, то грех пребывает и далее.

...10. Невежественно и нечестиво поступают те священники, которые и в Чистилище оставляют на умерших церковные наказания.

...32. Навеки будут осуждены со своими учителями те, которые уверовали, что посредством отпустительных грамот они обрели спасение.

... 35. Не по-христиански проповедуют те, которые учат, что для выкупа душ из Чистилища или для получения исповедальной грамоты не требуется раскаяния.

... 49. Должно учить христиан: папские отпущения полезны, если они не возлагают на них упования, но весьма вредоносны, если через них они теряют страх перед Богом.

... 71. Кто говорит против истины папских отпущений — да будет тот предан анафеме и проклят.

72. Но кто стоит на страже против разнузданной и наглой речи проповедника — да будет тот благословен.

... 81. Это дерзкое проповедование отпущений приводит к тому, что почтение к папе даже ученым людям нелегко защищать от клевет и, более того, коварных вопросов мирян.





