

**ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ИСТОРИЯ 5 КЛАСС**

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 132

Задание I. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании. За каждое задание, предполагающее однозначный ответ – 1 балл, за верно выполненное задание с несколькими ответами – 2 балла. Максимальное количество баллов – 9

1-Б

2-А, В, Г

3-В

4-Г

5-Б

6-А

7-Б, Д, Е

Задание II. Данный артефакт был обнаружен офицером наполеоновской армии в 1799 г. в городе Розетте (Египет). находка имела колоссальное значение для истории и послужила толчком к интенсивному исследованию египетской цивилизации, а впоследствии – открыло путь для революционного прорыва в науке.

1. О каком прорыве в исторической науке идет речь? Что именно сделало Розеттский камень ключевым открытием для египтологии XIX века?

Ответ: Розеттский камень Древнего Египта стал ключом для дешифровки египетской иероглифической письменности. Уникальность камня заключалась в наличии одинакового текста, написанного тремя разными видами письма: иероглифическим, демотическим и греческим. Это позволило сопоставить неизвестные ранее египетские символы с понятным греческим языком, что стало основой успешной дешифровки египетских иероглифов. (3 балла)

2. Французский ученый, разгадавший тайну Розеттского камня:

Г) Жан-Франсуа Шампольон (2 балла)

Максимальное количество баллов – 5

Задание III. Расположите события в хронологической последовательности. За каждое верное расположение – 2 балла. Максимально за задание – 12 баллов.

А) Марафонская битва (490 г. до н.э.)

Б) Основание Рима (753 г. до н.э.)

В) Падение Западной Римской империи (476 г. н.э.)

Г) Восстание Спартака (74-71 гг. до н.э.)

Д) Взятие Рима готами (410 г. н.э.)

Е) Фермопильское сражение (480 г. до н.э.)

Ответ: Б А Е Г Д В

Задание IV. Установите соответствие между историческим деятелем, государством, в котором он действовал, а также историческим событием (фактом), с ним связанным.

Обратите внимание: в столбцах уже указаны некоторые сведения. Вам необходимо внести недостающие данные.

За каждое верно вставленное имя исторического деятеля – 2 балла; страну – 1 балл; исторический факт – 3 балла. Максимальное количество баллов – 18

Имя исторического деятеля	Страна	Исторический факт
Перикл	Афины (Греция)	Стратег, с именем которого связан наивысший расцвет афинской демократии и культуры
Сиддхартха Гаутама	Индия	Основатель одной из мировых религий – буддизма

Нерон	Рим	Жестокий правитель, переживший Великий пожар в 64 г. н.э. и обвинивший в нем христиан
Ганнибал	Карфаген	Выдающийся полководец, непримиримый враг Рима, развязавший вторую Пуническую войну
Конфуций	Китай	Философ и мыслитель, основавший этико-философское учение, которое оказало глубокое влияние на культуру и политику Восточной Азии
Тутмос III	Египет	Фараон Древнего Египта, известный своими завоевательными походами, значительно расширив территорию страны

Задание V. Ознакомьтесь с описанием древнегреческих мифов. Заполните пропуски в тексте. Впишите цифровые обозначения пропущенных слов под буквенным обозначением соответствующего пропуска. Обратите внимание, что предложенных слов больше, чем требуется. Слова даны в именительном падеже в единственном числе.

За каждое верное заполнение – по **2 балла**. Максимально – **28 баллов**.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
12	17	10	7	4	9	3

З	И	К	Л	М	Н	О
15	6	14	1	11	2	13

Задание VI. Рассмотрите карту. Верны ли следующие утверждения относительно представленной карты. Ответы внесите в таблицу («Да» - «Нет»).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
нет	да	нет	да	да	нет	нет	нет

За каждый верный ответ – по **2 балла**. Максимально за задание – **16 баллов**.

Задание VII. Соотнесите памятники культуры с именами исторических деятелей Древнего мира. Ответ запишите в таблицу. В списке названий памятников больше, чем изображений. За каждое правильное соотношение – **3 балла**. Максимально за задание – **18 баллов**.

- А – 4, Рамсес II;
- Б – 5, Александр Македонский;
- В – 9, братья Гракхи;
- Г – 2, император Константин;
- Д – 7, Ашшурбанапал;
- Е – 8, Тутмос III;
- Ж – 1, Гай Юлий Цезарь;
- З – 6, братья Ромул и Рем;
- И – 3, бог Ганеша.

Задание VIII. Ознакомьтесь с фрагментами исторических источников, описывающих военные сражения. Установите, какие битвы упоминаются в трудах древнегреческих историков? Сгруппируйте их в две категории, опираясь на определённое историческое основание, и чётко сформулируйте принцип, по которому выполнено разделение. Внесите свои ответы в таблицу в верхних столбцах указав основание разделения, а в нижних – перечислите сражения, относящиеся к тому или иному военному событию.

За указание военного события – по **3 балла**. За верную группировку сражений – по **2 балла**.

Максимально за задание – **16 баллов**.

Греко-персидские войны	Завоевания Александра Македонского
А – Марафонская битва	Б – битва на Гидаспе (индийский поход)

В – битва у Саламина	Г – битва при Гавгамелах
Д – Фермопильское сражение	

Задание IX. Рассмотрите несколько проблемных вопросов. Выберите из списка один и ответьте на него, используя научные знания по истории Древнего мира. Чтобы правильно выстроить ответ на проблемный вопрос, используйте ключевые фразы, на которые следует опираться при ответе.

Требования к **объему ответа**: дайте не слишком объемный, но содержательный ответ, в котором должны быть отражены ключевые факты и главная мысль темы без длинных рассуждений и повторов.

1. Развитие религиозных представлений у древних людей (факторы развития религиозных представлений; ранние формы верований; политеизм; монотеизм).
2. Возникновение мировых цивилизаций (факторы и предпосылки возникновения; очаги ранних цивилизаций; характерные черты цивилизаций; значение возникновения первых цивилизаций для мировой истории).
3. Возникновение христианства и его влияние на мировую историю (условия возникновения; суть учения; преследования христиан; легализация христианства; влияние на мировую историю).

При построении ответа опирайтесь на следующие **критерии оценивания**:

1. Полнота раскрытия темы (до 3 баллов)
2. Логичность и последовательность изложения (вступление, основная часть, заключение) (до 2 баллов)
3. Грамотность речи (до 2 баллов)
4. Осознанность и понимание материала (до 2 баллов)
5. Фактическая точность (до 1 балла)

Максимально за задание – **10 баллов**.