

ШИФР _____

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории 2025/26 учебный год

5 класс

Длительность – 120 мин. Максимальное количество баллов – 132

Задание I. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании. 1. Кто основал Персидскую империю Ахеменидов?

- А) Дарий I
- Б) Кир II Великий
- В) Артаксеркс I
- Г) Ксеркс I

2. Участниками Троянской войны были...

- А) Парис
- Б) Александр Македонский
- В) Ахилл
- Г) Менелай
- Д) Хуфу
- Е) Менес

3. Какой город считался центром культуры древней Индии?

- А) Персеполь
- Б) Вавилон
- В) Мохенджо-Даро
- Г) Карфаген

4. Цивилизация Древнего Востока — место возникновения одного из первых памятников правовой мысли человечества

- А) Древняя Греция
- Б) Древний Египет
- В) Шумер
- Г) Вавилонское царство

5. Древние греки использовали в качестве начальной точки летосчисления...

- А) Троянской войны
- Б) первых Олимпийских игр
- В) основания первой колонии
- Г) реформ Солона

6. Пелопоннесская война – это война между...

- А) Афинами и Спартой
- Б) Грецией и Персией
- В) греками (ахейцами) и Троей
- Г) Римской республикой и Карфагеном

7. Какие данные о греческих колониях являются верными?

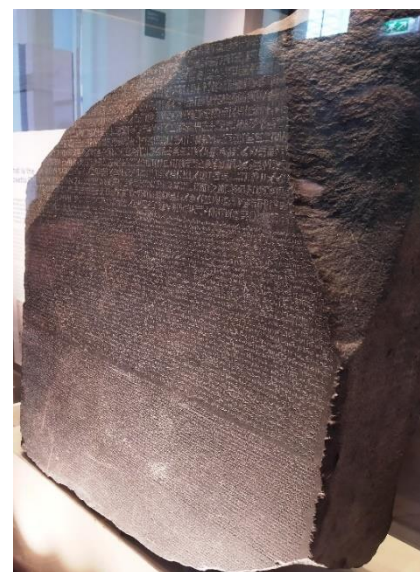
- А) Были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием
- Б) Одна из причин основания колоний была связана с ростом населения и концентрацией земель в руках знати
- В) Греческие колонии возникали только на побережье Средиземного моря
- Г) Греческие колонии были полностью зависимыми от метрополии в экономическом, политическом и культурном аспектах
- Д) Эпоха Великой греческой колонизации приходится на VIII–VI вв. до н. э.
- Е) Греческие колонии способствовали распространению греческой культуры, языка и образа жизни

Ответ: _____

Максимальное количество баллов – 9

Задание II. Данный артефакт был обнаружен офицером наполеоновской армии в 1799 г. в городе Розетте (Египет). находка имела колоссальное значение для истории и послужила толчком к интенсивному исследованию египетской цивилизации, а впоследствии – открыло путь для революционного прорыва в науке.

1. О каком прорыве в исторической науке идет речь? Что именно сделало Розеттский камень ключевым открытием для египтологии XIX века?



2. Французский ученый, разгадавший тайну Розеттского камня:

- А) Марселино Санс де Саутуола
- Б) Генрих Шлиман
- В) Иоганн Георг Хаман
- Г) Жан-Франсуа Шампольон

Ответ: _____

Максимальное количество баллов – 5

Задание III. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Марафонская битва
- Б) Основание Рима
- В) Падение Западной Римской империи
- Г) Восстание Спартака
- Д) Взятие Рима готами
- Е) Фермопильское сражение

Ответ: _____

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание IV. Установите соответствие между историческим деятелем, государством, в котором он действовал, а также историческим событием (фактом), с ним связанным.

Обратите внимание: в столбцах уже указаны некоторые сведения. Вам необходимо внести недостающие данные в таблицу. Максимальное количество баллов – 18

Имя исторического деятеля	Страна	Исторический факт

	Афины (Греция)	Стратег, с именем которого связан наивысший расцвет афинской демократии и культуры
Сиддхартха Гаутама	Индия	
		Жестокий правитель, переживший Великий пожар в 64 г.н.э. и обвинивший в нем христиан
Ганнибал	Карфаген	
		Философ и мыслитель, основавший этико-философское учение, которое оказало глубокое влияние на культуру и политику Восточной Азии
Тутмос III		

Задание V. Ознакомьтесь с описанием древнегреческих мифов. Заполните пропуски в тексте. Впишите цифровые обозначения пропущенных слов под буквенным обозначением соответствующего пропуска. Обратите внимание, что предложенных слов больше, чем требуется. Слова даны в именительном падеже в единственном числе. Максимально за задание – **28 баллов**.

I. [А] изначально была прекрасной девушкой с роскошными волосами. [Б] овладел ею в храме Афины. Разгневанная Афина наказала [А], превратив её волосы в змей, а лицо сделала настолько ужасным, что взгляд ее начал обращать живых существ в камень. Убил [А] герой-полубог, сын Зевса – [В], отрубив ей голову и скрывшись с помощью шапки-невидимки.

II. По легенде, [Г] был сыном афинского царя Эгея, добровольно отправившимся на о. Крит, чтобы убить [Д] — чудовище с телом человека и головой быка, обитавшее в Лабиринте. С помощью [Е] он нашёл выход из Лабиринта после победы, но, возвращаясь домой, забыл сменить чёрные [Ж] на белые — увидев их, Эгей в отчаянии бросился в море, которое стало называться Эгейским.

III. По приказу царя Эврисфея [З] спустился в царство Аида, чтобы вывести оттуда трёхглавого пса [И] — стража подземного мира. Аид разрешил герою забрать чудовище, но только если тот укротит его без оружия. [З], проявив нечеловеческую силу, одолел [И] голыми руками, вывел его на поверхность и показал Эврисфею. Увидев жуткого зверя, царь в ужасе умолял вернуть пса обратно — и [З] отвёл [И] в царство мёртвых.

IV. Троянская война вспыхнула из-за похищения [К] — жены спартанского царя Менелая — троянским царевичем Парисом. Брат Менелая, Агамемнон, возглавил объединённое греческое войско и повёл его на штурм Трои. Среди греческих героев особенно выделялся [Л], чьё участие в войне было решающим. Десять лет греки безуспешно осаждали город, пока [М] не придумал хитрость с деревянным [Н]: греки сделали вид, что отступают, оставив у стен Трои огромного [Н] в «дар». Троянцы ввезли его в город, а ночью спрятавшиеся внутри воины вышли, открыли ворота и впустили греческую армию. Троя была захвачена, разграблена и сожжена, а уцелевшие жители — уведены в рабство. [Л] погиб под стенами Трои от стрелы, пущенной троянцем Парисом. Стрела поразила героя в [О] — его единственное уязвимое место.

1	Ахилл	7	Тесей	13	пята
2	конь	8	лев	14	Елена
3	парус	9	нить Ариадны	15	Геракл
4	Минотавр	10	Персей	16	Андромеда
5	Кронос	11	Одессей	17	Посейдон
6	Цербер	12	медуза Горгона	18	печень

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
З	И	К	Л	М	Н	О

Задание VI. Рассмотрите карту. Верны ли следующие утверждения относительно представленной карты. Ответы внесите в таблицу («Да» - «Нет»). Максимально за задание – **16 баллов**.

- А) На карте представлена территория Римской империи в период правления Юстиниана I.
- Б) Западная часть империи имела столицей Рим вплоть до падения Западной части в конце V века н.э.
- В) Италия находилась в составе Восточной Римской империи.
- Г) Граница разделения Римской империи проходила вдоль реки Дунай и Балканского полуострова.
- Д) Восточная Римская империя носила также название Византийской империи
- Е) И Восточная, и Западная Римская империя одинаково пострадали от нашествия варварских племен
- Ж) Христианство стало государственной религией Западной Римской империи в 330 г. н.э. при императоре Константине
- З) Единственной причиной раздела Римской империи стали непреодолимые культурно-религиозные различия



А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание VII. Соотнесите памятники культуры с именами исторических деятелей Древнего мира. Ответ запишите в таблицу. Максимально за задание – **18 баллов**.

- 1 – Гай Юлий Цезарь
- 2 – император Константин
- 3 – бог Ганеша

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

4 – Рамсес II

5 – Александр Македонский

6 – братья Ромул и Рем

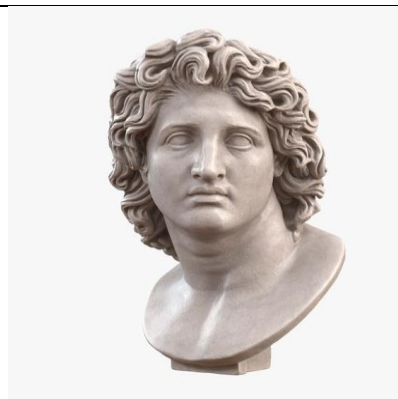
7 – Ашшурбанапал

8 – Тутмос III

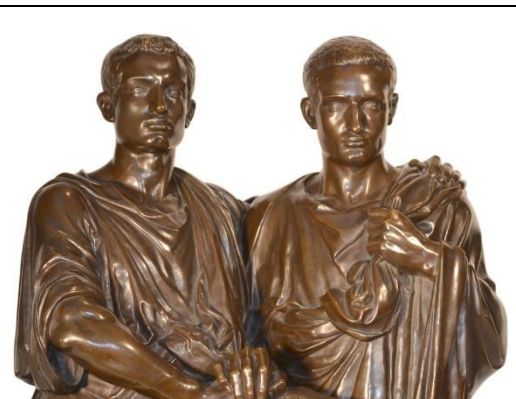
9 – братья Гракхи



А



Б



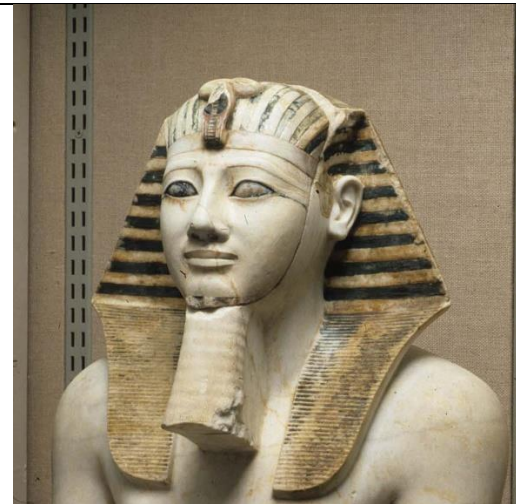
В



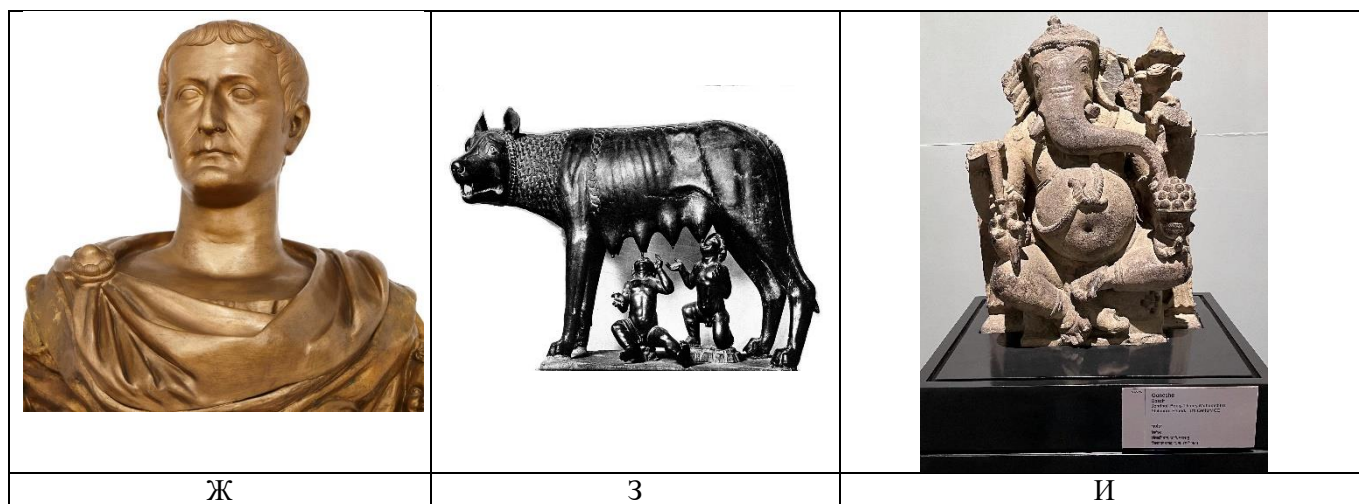
Г



Д



Е



Задание VIII. Ознакомьтесь с фрагментами исторических источников, описывающих военные сражения. Установите, какие битвы упоминаются в трудах древнегреческих историков? Сгруппируйте их в две категории, опираясь на определённое историческое основание, и чётко сформулируйте принцип, по которому выполнено разделение.

Внесите свои ответы в таблицу (в верхних столбцах указав основание разделения, а в нижних – сражения, относящиеся к тому или иному военному событию).

А) «Овладев Эретрией и простояв там несколько дней, персы с быстротою отправились в Аттику... Так как Марафон был наиболее удобною местностью для конницы и находился очень близко к Эретрии, то Гиппий, сын Писистрата, и повел сюда персидское войско. Услышав об этом, афиняне также устремились к Марафону. Предводительствовали ими десять стратегов; десятым был Мильтиад».

Б) Александр сам подробно описал в своих письмах, как произошло его сражение с Пором. Он пишет, что между обоими лагерями протекала река Гидасп, и Пор, поставив на противоположном берегу слонов, непрерывно охранял переправу...Александр и его солдаты не могли твердо стоять в образовавшемся пространстве, скользили и падали [из-за дождя]. Тогда, говорят, Александр воскликнул: «О афиняне, вы и представить себе не можете, скольким я подвергаюсь опасностям ради того, чтобы заслужить ваше уважение!» ...Битва носила беспорядочный характер. Только в восьмом часу индусы обратились, наконец, в бегство.

В) Афиняне, оставшиеся на острове Саламине, видя, как Аттика пылает пожарами, и услышав о том, что храм Афины разрушен, пришли в большое уныние. Фемистокл же со своей стороны советовал дать морской бой именно [здесь], утверждая, что в узком морском проливе на стороне тех, которые будут сражаться на мелких судах против крупных кораблей неприятеля, даже при численном их превосходстве, будет большое преимущество.

Г) [У Гавгамел] Дарий со своим войском простоял в ту ночь в том строю, в каком первоначально построились, потому что они боялись, как бы неожиданно не напали на них неприятели... Как только положение македонцев стало тяжелым, Парменион поспешно отправил к <...> вестника сказать, что у них продолжается бой и что им нужна помощь. <...>, получив это известие, прекратил преследование персов и, повернув обратно с македонской конницей, бросился во весь опор к правому флангу варваров...

Д) <...> отправился в Фермопилы, выбравши для себя триста воинов... Царь <...> прождал четыре дня в постоянной надежде, что эллины уйдут назад. Наконец, на пятый день, когда эллины не уходили и оставались на месте, вследствие, как казалось ему, своей наглости и безрассудства, он в гневе послал против них мидян.

