

# Оренбургская областная олимпиада школьников 5-8 классов 2026

## КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАСС (РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Тестовая часть 30 баллов

По 1 баллу за каждый правильный ответ

№	ответ	баллы
1	b	
2	b	
3	a	
4	c	
5	d	
6	c	
7	a	
8	c	
9	d	
10	c	
11	b	
12	d	
13	b	
14	d	
15	a	

№	ответ	баллы
16	c	
17	a	
18	b	
19	b	
20	d	
21	b	
22	c	
23	b	
24	b	
25	a	
26	c	
27	b	
28	d	
29	c	
30	b	

### Географические задачи

(максимальная оценка 45 балла)

#### Задача 1. «Забятая экспедиция» 15 баллов

Критерий	Описание	Баллы
<b>1. Идентификация объектов</b>	Правильное определение всех трех объектов: 1. Солончак Уюни (или высокогорные пустыни Анд). 2. Амазонская низменность (река Амазонка / Амазонская сельва). 3. Патагония (или Огненная Земля / Магелланов пролив).	<b>3 балла</b> (по 1 за каждый)
<b>2. Географическое обоснование</b>	<b>Объект 1:</b> Упоминание тектонического поднятия Анд и испарения древних озер в	<b>6 баллов</b> (по 2 за каждое полное объяснение)

Оренбургская областная олимпиада школьников 5-8 классов 2026

Критерий	Описание	Баллы
	<p>условиях засушливого климата высокогорий.</p> <p><b>Объект 2:</b> Объяснение экваториального положения (высокие температуры и обильные осадки круглый год).</p> <p><b>Объект 3:</b> Упоминание влияния умеренных широт, действия «ревущих сороковых» ветров и горного рельефа.</p>	
<b>3. Визуализация (Картосхема)</b>	<p>Аккуратный контур материка. Точность расположения точек:</p> <p>1 — на западе, в центральных Андах.</p> <p>2 — на севере/центре материка по экватору.</p> <p>3 — на самом юге материка.</p>	<b>4 балла</b> (по 1 за каждую точку+1 если все три точки)
<b>4. Качество ответа</b>	<p>Использование правильной географической терминологии (эндемики, широты, климатические пояса и т.д.) и логика изложения.</p>	<b>2 балла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>15 баллов</b>

**Задача 2. Феномен "Пластикового континента" 15 баллов**

№ вопроса	Ответ / Требования к ответу	Баллы
<b>1</b>	<p><b>Объяснение механизма накопления.</b> Ученик должен указать, что течения (Куросио, Северо-Тихоокеанское, Калифорнийское, Сев. Пассатное) образуют <b>замкнутый круговорот</b> (антициклональный гюр). В центре этого кольца находится зона затишья (конвергенции), куда центробежные силы</p>	<b>4 балла</b>

**Оренбургская областная олимпиада школьников 5-8 классов 2026**

<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ / Требования к ответу</b>	<b>Баллы</b>
	«затягивают» плавучий мусор, не давая ему выйти за пределы системы.	
2	<p><b>Опасность микропластика.</b> Нужно указать 2 причины:</p> <p>1) Его невозможно собрать существующими методами очистки из-за микроскопического размера.</p> <p>2) Он встраивается в пищевые цепи: морские обитатели принимают его за планктон, что ведет к гибели животных и попаданию токсинов в пищу человека.</p>	4 балла (по 2 за каждый аргумент)
3	<p><b>Связь с атмосферой.</b> Ученик должен логически обосновать цепочку: загрязнение поверхности мешает жизнедеятельности <b>фитопланктона</b>, который вырабатывает большую часть кислорода на Земле в процессе фотосинтеза. Снижение популяции фитопланктона ведет к уменьшению поглощения CO<sub>2</sub> и выделения O<sub>2</sub>.</p>	3 балла
4	<p><b>Пути решения.</b> Могут быть предложены: международные запреты на использование микропластика в косметике / промышленности; создание глобальной системы очистки в нейтральных водах; ужесточение контроля за сбросом отходов с судов; помощь развивающимся странам в переработке мусора, чтобы он не попадал в реки.</p>	4 балла (по 2 за каждое адекватное решение)
<b>ИТОГО</b>		<b>15 баллов</b>

Сумма баллов за работу: 60 баллов