

ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО ГЕОГРАФИИ 5 КЛАСС

Время выполнения задания – 120 минут (2 часа)

Максимальная оценка: 76 баллов

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов. Прежде чем приступать к работе, внимательно прочитайте инструкцию. При выполнении заданий можно использовать измерительные инструменты: линейки, транспортиры, циркули, калькуляторы. Необходимо напомнить порядок проведения: Участникам олимпиады запрещается: использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш; Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета; Проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

Задания регионального этапа олимпиады состоят из двух частей. Первая часть – тестовая, а вторая – географические задачи.

Тесты представлены заданиями закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных

Вторая часть – географические задачи – предполагает свободный ответ

Тестовая часть

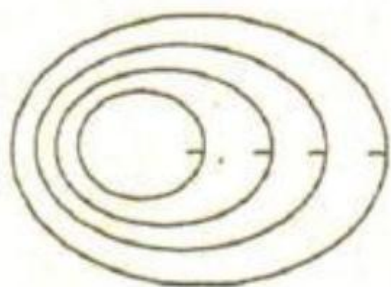
(максимальная оценка – 31 балл)

1. Христофор Колумб в 1492 году отправился в плавание, чтобы найти кратчайший морской путь в Индию. Какой океан он пересек первым из европейцев того времени? 1балл
 - a. Северный Ледовитый
 - b. Тихий
 - c. Атлантический
 - d. Индийский
2. Какое главное географическое следствие имело первое кругосветное плавание Фернана Магеллана? 1балл
 - a. Открытие Австралии
 - b. Изобретение компаса
 - c. Открытие Антарктиды
 - d. Практическое доказательство шарообразности Земли
3. Джеймс Кук в XVIII веке внес огромный вклад в изучение южных широт. Какой материк он фактически 'открыл заново' для Европы, подробно нанеся на карту его восточное побережье? 1балл
 - a. Австралию

- b. Северную Америку
 - c. Южную Америку
 - d. Африку
4. Вставьте пропущенную дату: 28 января ____ года русская экспедиция под руководством Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева открыла последний неизвестный материк — Антарктиду. (в бланке ответов вставьте букву, соответствующую нужной дате из списка ниже) 2 балла
- a. 1961
 - b. 1741
 - c. 1820
 - d. 1492
5. Афанасий Никитин, тверской купец, стал одним из первых европейцев, добравшихся до Индии в XV веке. Как называлась его знаменитая рукопись? 1балл
- a. «Вокруг света на паруснике»
 - b. «Описание Земли»
 - c. «История государства Российского»
 - d. «Хождение за три моря»
6. Витус Беринг и Алексей Чириков доказали наличие пролива между двумя частями света. Какими? 1балл
- a. Азией и Америкой
 - b. Северной и Южной Америкой
 - c. Австралией и Антарктидой
 - d. Европой и Африкой
7. Этот русский исследователь Центральной Азии нанес на карту множество хребтов и озер, а также открыл новый вид дикой лошади. Назовите его фамилию. 1балл
- a. Крузенштерн
 - b. Пржевальский
 - c. Миклухо-Маклай
 - d. Хабаров
8. Земля вращается вокруг Солнца, а её ось наклонена к плоскости орбиты под углом примерно 66° . К чему приводит это явление? 1балл
- a. К смене времен года
 - b. К извержению вулканов
 - c. К смене дня и ночи
 - d. К возникновению приливов и отливов
9. Как называется явление, при котором Солнце за полярным кругом не заходит за горизонт в течение суток и более? 1балл
- a. Полярная ночь
 - b. Зенит
 - c. Полярный день
 - d. Полярное сияние

10. Наша планета Земля является частью Солнечной системы. Какое место по счету она занимает от Солнца? 1 балл
- Первое
 - Третье
 - Пятое
 - Второе
11. Земля — единственная планета Солнечной системы, на которой точно есть жизнь. Как называется наша Галактика? 1 балл
- Черная дыра
 - Большая Медведица
 - Андромеда
 - Млечный Путь
12. Масштаб карты 1 : 100 000 означает, что 1 см на карте соответствует реальному расстоянию на местности, равному: 2 балла
- 1 километру
 - 10 километрам
 - 1 метру
 - 100 метрам
13. Для изображения неровностей земной поверхности (рельефа) на физических картах используют: 2 балла
- Пунктирные линии
 - Масштаб
 - Послойную окраску и горизонтали
 - Градусную сетку
14. Прибор для определения сторон горизонта называется компасом. Если вы стоите лицом на север, какое направление будет находиться справа от вас? 1 балл
- Восток
 - Юг
 - Запад
 - Юго-запад
15. Азимут — это угол между направлением на север и направлением на объект. Чему равен азимут на восток? 1 балл
- 45°
 - 180°
 - 90°
 - 270°
16. При ориентировании в лесу можно заметить, что лишайники и мох чаще всего растут на стволах деревьев с определенной стороны. С какой именно? 1 балл
- С северной
 - С восточной
 - С южной
 - Равномерно со всех сторон

17. Литосфера — это твердая оболочка Земли. Из каких частей она состоит? 1 балл
- Из земной коры и верхней части мантии
 - Только из песка и камней
 - Из ядра и мантии
 - Только из земной коры
18. Как называется расплавленное вещество мантии, которое при извержении вулкана оказывается на поверхности? 1 балл
- Ядро
 - Гейзер
 - Горная порода
 - Лава
19. Место в глубине Земли, где происходит разрыв и смещение горных пород, вызывающее землетрясение, называется: 1 балл
- Кратер
 - Эпицентр
 - Жерло
 - Очаг землетрясения
20. Какая горная порода образуется при застывании магмы в глубине земной коры или на её поверхности? 1 балл
- Осадочная
 - Искусственная
 - Магматическая
 - Метаморфическая
21. Туристическая группа двигалась по маршруту строго на северо-восток (азимут 45°). Дойдя до цели, они решили вернуться в исходную точку по прямой. В каком направлении (по какому азимуту) им нужно двигаться обратно? 2 балла
- Юго-восток (135°)
 - Юго-запад (225°)
 - Северо-запад (315°)
 - Юг (180°)
22. На топографическом плане изображена форма рельефа в виде замкнутых кривых линий (горизонталей). Бергштрихи (короткие черточки на горизонталях) направлены внутрь контура. Что изображено на плане? 2 балла



- a. Холм
 - b. Впадина (котловина)
 - c. Горный хребет
 - d. Равнина
23. Альпинист начал восхождение у подножия горы, где температура воздуха составляла $+24^{\circ}\text{C}$. Поднявшись на вершину, он зафиксировал температуру 0°C . Какова относительная высота этой горы, если известно, что при подъеме температура воздуха понижается в среднем на 6°C на каждый километр? 2 балла
- a. 2000 м
 - b. 3000 м
 - c. 4000 м
 - d. 6000 м
24. Как называется день, когда Северное полушарие Земли максимально повернуто к Солнцу, и в наших широтах наблюдается самый длинный день и самая короткая ночь? 1 балл
- a. День весеннего равноденствия (21 марта)
 - b. День осеннего равноденствия (23 сентября)
 - c. День зимнего солнцестояния (22 декабря)
 - d. День летнего солнцестояния (22 июня)
25. В каком тепловом поясе освещенности Солнце может находиться в зените (строго над головой) дважды в течение года? 1 балл
- a. Только в Северном полярном поясе
 - b. В умеренных поясах
 - c. В жарком (тропическом) поясе
 - d. Во всех поясах Земли

Географические задачи

(максимальная оценка 45 баллов)

Задача 1: «Письмо из вечно лета» 15 баллов

Условие:

Представьте, что вы переписываетесь с другом, который живет в городе Понтианак (Индонезия), расположенном прямо на линии экватора. Он никогда не видел снега и очень удивлен вашим рассказом о том, что в России зимой день очень короткий, а летом — длинный.

В ответном письме друг пишет:

«У нас всё иначе! Весь год солнце встает и заходит почти в одно и то же время, а тени в полдень ведут себя очень странно: в марте они исчезают, в июне падают на юг, а в декабре — на север. А еще я слышал, что если бы Земля

перестала вращаться вокруг своей оси, но продолжала бы лететь вокруг Солнца, то жизнь у нас бы совсем изменилась».

Задания:

1. Объясните другу, почему в России (в умеренных широтах) продолжительность дня меняется в течение года, а на экваторе — нет. Какая особенность положения земной оси в пространстве за это отвечает?
2. Почему в Понтианаке в июне тени в полдень падают на юг, а в декабре — на север?
3. Опишите, что произошло бы с сутками (сменой дня и ночи) на Земле, если бы она перестала вращаться вокруг своей оси, но продолжала движение по орбите вокруг Солнца.

Задача 2: «Ошибка, изменившая мир» 15 баллов

Условие задачи

Представьте, что вы работаете в историческом архиве и нашли старинный, частично поврежденный судовой журнал. Капитана этого корабля называют «Великим адмиралом», но его имя стерлось со страниц. Вам предстоит восстановить историческую справедливость, изучив текст записи и карту-схему.

Фрагмент судового журнала:

«Мы плыли на запад много недель. Команда роптала и боялась, что мы упадем с края Земли. Но я знал, что Земля — шар, хотя и думал, что она гораздо меньше. Наконец, 12 октября 1492 года мы увидели сушу! Жители острова встретили нас дружелюбно. Я уверен, что мы достигли берегов сказочной Индии или острова Сипангу (Япония), где крыши дворцов сделаны из чистого золота. Однако пряностей мы пока не нашли, зато увидели странные растения: одно с крупными зёрнами, которое местные пекут на огне, и другое — клубни, спрятанные в земле».

Вопросы и задания:

1. Назовите имя путешественника, которому принадлежит этот судовой журнал.
2. Какой номер маршрута на карте соответствует его экспедиции?
3. В тексте упоминается главная географическая ошибка этого капитана. В чем она заключалась? (Почему он назвал местных жителей так, как мы называем их до сих пор?)



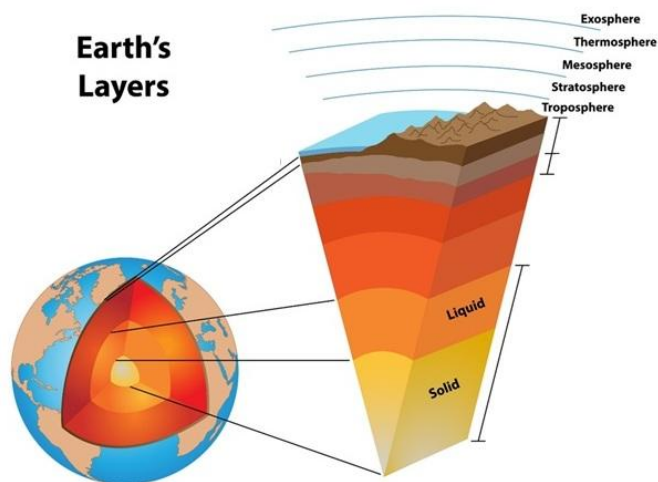
4. Капитан упоминает «странные растения». Назовите два растения из описания, которые этот путешественник (и его последователи) привезли в Европу, и без которых мы сегодня не можем представить наш стол.
5. В тексте сказано: *"команда боялась, что мы упадем с края Земли"*. Какой древний миф о строении Земли опровергло это (и последующие) путешествия, и какую форму Земли оно подтвердило?

Задача 3: «Загадка острова Рождения» 15 баллов

Условие: Представьте, что посреди Атлантического океана в результате мощного извержения подводного вулкана поднялся на поверхность новый остров. Группа ученых-геологов прибыла на него для исследования. В ходе работы они обнаружили, что остров постоянно «дрожит», а из глубокой трещины в центре вытекает раскаленное вещество.

Задания:

1. Если бы ученые решили пробурить скважину до самого центра Земли, какие основные слои нашей планеты им пришлось бы преодолеть? Назовите их в правильном порядке и укажите, какой из слоев самый мощный (толстый) по объему.
2. Ученые спорят: на какой земной коре стоит их новый остров — на **материковой** или на **океанической**? Помогите им разрешить спор. Чем эти два типа земной коры принципиально отличаются друг от друга по строению (составу слоев) и толщине?



3. Объясните, почему появление нового острова сопровождается землетрясениями и извержениями. Как называется это раскаленное вещество, пока оно находится **внутри** земной коры, и как оно называется, когда оказывается **на поверхности**?