

**ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
5-8 КЛАССОВ 2025-2026  
ПО ЭКОЛОГИИ**

**5-6 классы**

**Региональный этап**

**Время выполнения задания – 120 минут (2 часа)  
Максимальная оценка: 56 баллов**

**Часть 1.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – **20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание)**. Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным укажите в матрице ответов.

**1.** Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки.

**2.** Укажите относительно постоянные свойства среды на протяжении длительных периодов времени в эволюции видов:

- а) ветер;
- б) влажность;
- в) осадки;
- г) сила тяготения.

**3.** К основным уровням организации жизни относятся:

- а) биосфера, социосфера, ноосфера;
- б) неживое, живое, духовное;
- в) гидросфера, атмосфера, литосфера;
- г) клетка, орган, организм.

**4.** Организмы, питающиеся готовыми органическими веществами, называются:

- а) автотрофными;
- б) гетеротрофными;
- в) продуцентами;
- г) хемотрофами.

**5.** Зоохория – это:

- а) перенос животными семян, пыльцы, спор;
- б) перенос животными насекомых-паразитов;
- в) перенос животными вредных микробов;
- г) перенос животными собственных детенышей.

**6.** Организмы, способные производить органические вещества из неорганических:

- а) сапрофаги;
- б) консументы;
- в) продуценты;

г) редуценты.

**7.** Население почвы составляют организмы:

а) гидробионты;

б) эндобионты;

в) аэробиионты;

г) эдафобионты.

**8.** Приспособления организмов к среде называют:

а) мутация;

б) конкуренция;

в) адаптация;

г) рекреация.

**9.** Холодолюбивые организмы – это:

а) криофилы;

б) гигрофилы;

в) термофилы;

г) ксерофилы.

**10.** Животные, имеющие постоянную температуру тела, называются:

а) пойкилотермными;

б) гомойотермными;

в) гидротермными;

г) ксеротермными

**11.** Процесс образования органических соединений из неорганических за счет энергии света:

а) фотопериодизм;

б) фотохимический смог;

в) хемосинтез;

г) фотосинтез.

**12.** Сообщество животных – это:

а) фитоценоз;

б) зооценоз;

в) биогеоценоз;

г) агроценоз.

**13.** К биотическим факторам относятся:

а) воздействия, которые оказывают неживые тела на живые существа;

б) воздействия, которые оказывают друг на друга живые существа;

в) воздействия, которые оказывают друг на друга неживые тела;

г) воздействия, которое оказывает люди на живые существа.

**14.** Наибольшую долю в составе воздуха имеет:

а) кислород;

б) азот;

в) озон;

г) углекислый газ.

**15.** Участок абиотической среды, которую занимает биоценоз, называют:

а) биотоп;

б) ареал;

в) биом;

г) сообщество.

**16.** Растительноядные животные – это:

- а) консументы 1-го порядка;
- б) консументы 2-го порядка;
- в) редуценты;
- г) продуценты.

**17.** Зона наиболее благоприятных значений экологического фактора называется:

- а) пессимум;
- б) оптимум;
- в) минимум;
- г) зона выносливости.

**18.** Всеядные организмы – это:

- а) монофаги;
- б) стенофаги;
- в) полифаги;
- г) фагоциты.

**19.** Основной источник энергии в биосферном круговороте:

- а) ветер;
- б) солнечный свет;
- в) уголь, нефть, газ;
- г) приливы и отливы.

**20.** Наличие болезнетворных бактерий в питьевой воде относится к загрязнению:

- а) физическому;
- б) химическому;
- в) биологическому;
- г) механическому.

**Часть 2.** Вам предлагаются тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов. В матрице знаком «X» укажите вариант ответа «да», если утверждение считаете верным и «нет», если утверждение по смыслу не подходит. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 3 балла за каждое тестовое задание).

1. Животные, обитающие в тайге:

- а) бурундук;
- б) соболь;
- в) белый медведь;
- г) лошадь Пржевальского;
- д) росомаха;
- е) тушканчик.

2. Приспособления, позволяющие птицам и млекопитающим выжить в суровых условиях тундровой зоны:

- а) способность впадать в анабиоз;
- б) сезонные миграции;
- в) густой волосяной или перьевой покров;
- г) способность питаться низкокалорийным кормом;
- д) более высокая температура тела;

е) уменьшение размеров.

3. Факторы, характерные для водной среды обитания:

- а) высокая прозрачность;
- б) высокая плотность;
- в) большие перепады температур;
- г) высокое давление;
- д) низкое содержание кислорода;
- е) высокий уровень радиации.

4. Известно, что в крупных городах цветение растений и размножение животных часто начинается в более ранние сроки, чем в природной среде. Этому способствуют следующие факторы:

- а) более высокая температура;
- б) химическое загрязнение воздуха и почв;
- в) фактор беспокойства;
- г) искусственное освещение;
- д) шум транспорта и предприятий;
- е) обилие корма.

5. Суккуленты (от лат. *succus* — «сок») — это группа засухоустойчивых растений, обладающих специальными тканями для запасания влаги в листьях или стеблях. В данном списке к ним относятся:

- а) кактус;
- б) очиток;
- в) верблюжья колючка;
- г) полынь;
- д) алоэ;
- е) молочай.

**Часть 3.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 3 баллов за каждое тестовое задание).

1. Установите соответствие между видами млекопитающих и средой обитания, в которой они проводят большую часть своей жизни:

**Среда обитания:**

- А. Водная
- Б. Наземно-воздушная
- В. Почва

**Животные:**

- 1) слепыш;
- 2) калан;
- 3) афалина;
- 4) бурундук;
- 5) байбак;

б) крот.

**2.** Причины изменения климата носят естественный антропогенный характер. Соотнесите между собой типы причин и их примеры.

А. Естественные причины

Б. Антропогенные причины

**Примеры:**

- 1) извержение вулканов;
- 2) освоение болот (добыча торфа);
- 3) лесные пожары;
- 4) животноводство;
- 5) выращивание риса;
- б) термитники.

**3.** Какие виды животных являются вымершими, а какие находились на грани исчезновения, но были сохранены благодаря деятельности различных специалистов?

А. Вымерший вид

Б. Выживший вид

**Животные:**

- 1) дрофа;
- 2) лошадь Пржевальского;
- 3) киви;
- 4) калан;
- 5) европейский зубр;
- б) стерх (белый журавль).

**4.** Соотнесите характеристики с особо охраняемыми природными территориями, которым они соответствуют.

**Территории:**

А. Заповедник

Б. Национальный парк

В. Памятник природы

Г. Дендрологический сад

**Характеристики:**

- 1) охраняются отдельные виды, объекты;
- 2) проводятся научные исследования и ведётся «Летопись природы»;
- 3) создан для охраны природы и гармоничного отдыха людей;
- 4) высшая форма охраны природы;
- 5) создан для хранения коллекций флоры, просветительской деятельности;
- б) полное сохранение всей экосистемы.

**5.** Установите соответствие между видами деревьев и способом их опыления.

**Способ опыления:**

А. Опыление ветром

Б. Опыление насекомыми

**Вид дерева:**

- 1) Липа сердцевидная;

- 2) Берёза повислая;
- 3) Ольха чёрная;
- 4) Акация белая;
- 5) Каштан конский;
- 6) Ясень обыкновенный.

**Часть 4.** Вам предлагаются задания на соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 6 (по 3 баллов за каждое тестовое задание).

**Задание 1.** Соотнесите термины с определениями.

1. Биоразнообразие	а) исторически сложившаяся совокупность животных, растений, грибов, микроорганизмов, населяющих относительно однородное жизненное пространство, связанных между собой и с окружающей средой
2. Экосистема	б) все биологические объекты, организмы, системы, в которые они входят
3. Биоценоз	в) биотоп вместе с сообществом, в котором длительное время поддерживаются взаимодействия между элементами живой и неживой природы

**Задание 2.** Соотнесите описание/характеристики с соответствующими понятиями.

1. Климат 2. Погода	а) сильный дождь
	б) сильный ураган, как в прошлом году
	в) многолетний режим погоды
	г) состояние атмосферы над местностью
	д) изменение температуры окружающей среды за 3 года
	е) изменения температуры окружающей среды в разные эпохи