ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

для учащихся 8 класса муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины

2025-2026 учебный год

г. Оренбург

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 8 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать:

200 баллов = 140 баллов за Модуль 1 + 60 баллов за Модуль 2

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1.

Сопоставьте термин из левого столбца с его правильным определением из правого. Запишите ответ в виде последовательности цифр и букв (например: 1А, 2Б, 3В и т.д.).

Термин	Определение
1. Гигиена	А. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.
2. Рациональное питание	Б. Система упражнений, направленная на развитие гибкости, силы и координации, улучшающая общее физическое состояние.
3. Режим дня	Б. Наука о сохранении и укреплении здоровья человека, совокупность практических мер для поддержания чистоты тела и жилища.
4. Закаливание	В. Комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды.
5. Физическая активность	Г. Сбалансированное и регулярное питание, которое обеспечивает организм всеми необходимыми питательными веществами в оптимальных соотношениях.
6. Здоровье (по определению ВОЗ)	Д. Структурированное распределение времени на работу, отдых, питание и сон в течение суток, способствующее поддержанию высокой работоспособности.
7. Вредная привычка	Е. Любая деятельность, связанная с движением тела и осуществляемая скелетными мышцами, которая требует расхода энергии.
8. Репродуктивное здоровье	Ж. Составная часть здоровья, характеризующая способность к воспроизводству здорового потомства и гармоничным отношениям в семье.
9. Стресс	З. Система знаний и практических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний.
10. Профилактика	И. Состояние напряженности организма в ответ на действие неблагоприятных факторов, требующее адаптации.
	К. Устоявшийся способ поведения, наносящий ущерб физическому или психическому здоровью человека и его окружению.

Максимальное количество: 20 ***баллов.***

ЗАДАНИЕ 2.

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте развернутый ответ, называя последовательность действий и объясняя их.

Вы стали свидетелем того, как человек упал с велосипеда и сильно ударился головой. Он в сознании, но дезориентирован, из раны на голове течет кровь. Опишите ваши действия в правильной последовательности (последовательность из 5 действий).

Ответ:

1. Обеспечить безопасность себе и пострадавшему.
2. Вызвать скорую помощь (четко сообщив об адресе, травме головы и дезориентации пострадавшего).
3. Уложить пострадавшего, по возможности приподнять голову и плечи.
4. Обработать рану: надеть перчатки, остановить кровь с помощью давящей повязки (не трогать осколки, если они есть, не промывать глубокую рану).
5. Не оставлять пострадавшего одного, постоянно разговаривать с ним, контролируя сознание до приезда медиков.

Максимальное количество: 25 ***баллов.***

ЗАДАНИЕ 3.

Дайте развернутый ответ на вопрос, приведя не менее трех аргументированных пунктов. Ваш ответ должен демонстрировать понимание социальных явлений и практическое применение знаний.

Задание: «Конфликт в общественном месте»

Ситуация:
Вы стали свидетелем конфликта в общественном транспорте между двумя пассажирами - Вашими ровесниками. Один из них ведет себя агрессивно, повышает голос на другого, переходит на личные оскорбления. Ситуация накаляется.

Вопрос:
Опишите Ваш алгоритм действий как очевидца, направленный на недопущение эскалации конфликта и обеспечение личной безопасности. В ответе необходимо осветить следующие аспекты:

1. Коммуникативные действия: Что и как Вы скажете для снижения накала страстей?
2. Организационные действия: Кого Вы привлечете и какие действия предпримете?
3. Принципы личной безопасности: Чего Вы будете избегать, чтобы самому не стать жертвой агрессии?

Максимальное количество: 15 ***баллов.***

ЗАДАНИЕ 4.

Установите соответствие между понятиями, в левой колонке и их правильными определениями, характеристиками или порядком действий в правой колонке. Впишите в таблицу бланка ответов выбранные соответствия.

Установите соответствие между сигналом оповещения ГО / речевой информацией и действиями населения при его получении.

Сигнал/Речевая информация	Порядок действий
1. «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» (завывание сирен)	А. Надеть противогаз или ВМП, укрыться в ближайшем защитном сооружении, при его отсутствии — в герметизированном помещении
2. «Воздушная тревога!»	Б. Надеть средства защиты кожи, укрыться в защитном сооружении
3. «Угроза катастрофического затопления!»	В. Включить радио/ТВ для прослушивания экстренного сообщения
4. «Радиационная опасность!»	Г. Немедленно покинуть зону возможного затопления, двигаясь на возвышенный участок местности
	Д. Отключить электричество, газ, воду, взять запас продуктов и документы, укрыться в ЗС

Максимальное количество: 20 ***баллов.***

ЗАДАНИЕ 5.

Внимательно рассмотрите предложенные ситуации. Проанализируйте каждую с точки зрения соблюдения или нарушения правил безопасности. Дайте развернутые ответы на вопросы.

Ситуация 1: Дети играют в мяч на проезжей части двора между припаркованными автомобилями.
Вопрос 1: Какие три основные опасности подстерегают детей в этой ситуации?

Ситуация 2: Пассажир в салоне движущегося автомобиля отвлекает водителя, показывая ему что-то на телефоне. Сам пассажир не пристегнут ремнем безопасности.
Вопрос 2: Какие два нарушения правил безопасности совершает пассажир и к каким последствиям они могут привести?

Ситуация 3: Велосипедист собирается пересечь проезжую часть по пешеходному переходу, не слезая с велосипеда.
Вопрос 3: Почему это опасно? Как необходимо правильно пересекать проезжую часть велосипедисту?

Ответ.

Вопрос 1 (Ситуация 1):

Опасность 1: Ребенок может неожиданно выбежать на дорогу из-за припаркованной машины перед движущимся транспортом.
Опасность 2: Мяч может выкатиться под колеса автомобиля, и ребенок, пытаясь его догнать, попадет под колеса.
Опасность 3: Водитель, двигаясь задним ходом, может не заметить ребенка из-за ограниченной видимости.

Вопрос 2 (Ситуация 2):

Нарушение 1: Отвлечение водителя во время движения, что может привести к ДТП из-за потери контроля над ситуацией.
Нарушение 2: Пассажир не пристегнут ремнем безопасности, что грозит ему серьезными травмами (удар о лобовое стекло, кресло) даже при резком торможении, не говоря о аварии.

Вопрос 3 (Ситуация 3):

· Причина опасности: Скорость велосипедиста значительно выше скорости пешехода. Водитель автомобиля может не успеть среагировать и пропустить его, рассчитывая на пешеходную скорость.
· Правильное действие: Велосипедист должен спешиться и перейти проезжую часть по пешеходному переходу, ведя велосипед рядом с собой, то есть стать пешеходом.

Максимальное количество: 8 ***баллов.***

ЗАДАНИЕ 6.

Внимательно прочитайте предложения. Заполните пропуски в предложениях словами или фразами, которые логически завершают высказывание.

Ответ.

1. Подача сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в системе гражданской обороны осуществляется с помощью _____.

2. Основной цвет предупредительного знака радиационной опасности – _____.

3. Для отключения тока в электросети квартиры при возникновении чрезвычайной ситуации необходимо воспользоваться _____.

4. При аварии на химически опасном объекте с выбросом аммиака, для защиты органов дыхания необходимо использовать ватно-марлевую повязку, смоченную в 2%-ном растворе _____.

5. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: противопыльная тканевая маска (ПТМ) и _____.

6. При получении сигнала о радиоактивном заражении местности, находясь дома, необходимо в первую очередь: _____.

Максимальное количество: 18 ***баллов.***

ЗАДАНИЕ 7.

В каждом из трех рядов представлены понятия, меры или признаки. Одно из них является лишним и не относится напрямую к общей категории ряда. Определите и запишите этот лишний элемент, а также кратко (1-2 предложения) обоснуйте свой выбор.

Ряд 1:
А) «Внимание всем!»,
Б)«Воздушная тревога!»,
В)«Угроза катастрофического затопления!»,
Г)«Радиационная опасность!»,
Д)«Отбой воздушной тревоги!».

Ряд 2.

А) Ударная волна.
Б) Световое излучение.
В) Проникающая радиация.

Г) Эвакуация населения.
Д) Радиоактивное заражение.

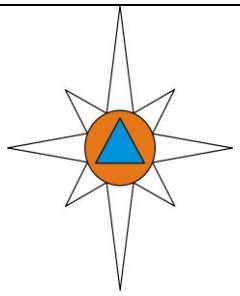
Ряд 3.

А) Немедленно сообщить о находке в правоохранительные органы (112, 02, 102).
Б) Организовать эвакуацию людей из опасной зоны на безопасное расстояние.
В) Исключить использование средств радиосвязи, мобильных телефонов (они могут спровоцировать взрыв).
Г) Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения автомобилей экстренных служб.
Д) Осуществить детальный осмотр предмета, попытаться определить его владельца.
Е) По возможности дождаться прибытия оперативно-следственной группы, указать место нахождения предмета.

Максимальное количество: 24 ***балла.***

ЗАДАНИЕ 8.

Эмблемы МЧС России.
Соотнесите наименование, изображение, использование эмблем МЧС России, ответы представьте в таблице.

1. Малая эмблема МЧС России	А.	I Используется на знаменах, вымпелах, нарукавных знаках, ведомственных наградах, при оформлении территорий и помещений военных городков, а также на рекламной, сувенирной и печатной продукции.
2. Средняя эмблема МЧС России	 Б.	II Эта эмблема используется на флаге, штандарте Министра, ведомственных наградах, переходящих вымпелах и нарукавном знаке Министра.
3. Большая эмблема МЧС России	В.	III Эта эмблема используется на нарукавных и нагрудных знаках, ведомственных наградах, для маркировки техники и имущества.

*Максимальное количество: 3*0 ***баллов.***

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
	Определите один правильный ответ	
1.	**Размещать ручную кладь малых размеров во время полёта пассажиру разрешается:** а) под своими ногами; б) в проходе справа от сиденья; в) под сиденьем впереди сидящего пассажира; г) в проходе слева от сиденья; д) в хвостовом отсеке самолёта; е) в багажном отсеке самолета с крупным багажом.	3
2.	**2. Пожарный извещатель — это:** а) предупреждающий знак пожарной безопасности на взрывопожароопасных предприятиях; б) первичное средство автоматического пожаротушения в многоэтажных и промышленных зданиях; в) устройство, входящее в систему электрической пожарной сигнализации и предназначенное для подачи сигнала о пожаре.	3
3.	**3. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:** а) муниципальном уровне; б) федеральном уровне; в) объектовом уровне; г) региональном уровне; д) межрегиональном уровне.	3
4.	**4. Выходить из зоны химического заражения следует:** а) по направлению ветра; б) перпендикулярно направлению ветра; в) навстречу потоку ветра.	3
5.	**5. Что означает сигнал оповещения «Внимание всем!»?** а) Начало эвакуации б) Опасность радиоактивного заражения в) Необходимость включить радио или телевизор для прослушивания экстренного сообщения г) Начало военных действий	3
6.	**6. Какое из перечисленных стихийных бедствий относится к геофизическим опасным явлениям?** а) Наводнение б) Ураган в) Землетрясение г) Лесной пожар	3
	Определите несколько правильных ответов	
7.	**При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:** а) открыть двери и окна; б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия; в) закрыть входные двери и окна, г) заклеить вентиляционные отверстия,	3

	д) уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна.	
Определите один правильный ответ		
8.	**8. Для защиты от каких поражающих факторов предназначено убежище гражданской обороны?** а) Только от ударной волны ядерного взрыва б) От всех поражающих факторов (ударная волна, радиоактивное заражение, отравляющие вещества, бактериальные средства) в) Только от наводнения и землетрясения г) Только от пожара	3
9.	**9. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:** а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; б) проникновение аварийно химически опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека; в) лучистый поток энергии; г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.	3
10.	**10. При утечке бытового газа в квартире нельзя:** а) Открывать окна и двери б) Пользоваться электроприборами, включать и выключать свет в) Перекрывать газовый кран г) Вызывать аварийную газовую службу	3
11.	**11. Хлор – это:** а) зеленовато-желтый газ с резким запахом; б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта); в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.	3
12.	**12. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом АХОВ, необходимо:** а) немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти в здание и умыться; б) помочь эвакуированным разместиться на сборном эвакопункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать; в) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот.	3
13.	**13. Руководителем гражданской обороны образовательной организации является:** а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления; б) руководитель образовательной организации; в) один из заместителей руководителя образовательной организации, прошедший специальную подготовку.	3
14.	**14. Признаком перелома костей является:** а) Боль, отек, неестественная форма конечности б) Покраснение кожи в) Головокружение г) Повышенная температура	3
15.	**15. Обнаружив подозрительную вещь (бесхозный предмет) в салоне общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая) необходимо:** а) попросить пассажиров отойти от бесхозного предмета, попросить	3

	водителя остановить транспорт, вынести бесхозный предмет и передать его сотруднику полиции; б) опросить пассажиров, с целью установления хозяина вещи (предмета);если хозяин не установлен, немедленно выкинуть вещь (бесхозный предмет) в окно, предупредив об этом водителя; в) опросить пассажиров, с целью установления хозяина вещи (предмета); если хозяин не установлен, немедленно сообщить об этом водителю.	
16.	**16. Здоровый образ жизни — это:** а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье; б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья; в) система жизнедеятельности человека, в которой главной составляющей является отказ от вредных привычек.	3
17.	**17. Если ночью вы просыпаетесь в задымленной комнате, ваши первые действия:** а) лежать в кровати и звать о помощи; б) скатиться с кровати и ползти к двери; в) встать и бежать из комнаты.	3
18.	**18. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья?** а) поместить в локтевой состав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу; б) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом; в) прямое давление на рану.	3
19.	**19. С помощью какого прибора специалисты улавливают и регистрируют подземные толчки, отмечают их силу, направление и продолжительность действия?** а) Топографа; б) Реостата; в) Хронографа; г) Сейсмографа.	3
20.	**Чрезвычайная ситуация, имеющая биологический характер:** А) Землетрясение; Б) Эпизоотия; В) Сель; Г) Гололедица.	3
	Количество баллов	Max 60