ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(ШКОЛЬНЫЙ/МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (ПЕРВЫЙ ТУР – 7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами десять заданий школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100[1].

[1] Указываются вторичные баллы.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Одним из проявлений свободы человека выступает возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.

2) Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства.

3) Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.

4) Работники являются трудовым производственным ресурсом фирмы.

5) Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

Ответы:

1	2	3	4	5
да	*нет*	*нет*	*да*	*да*

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего – 5 баллов.

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберитеиз приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.Свой ответ запишите в таблицу.

Общество как система имеет сложный характер, поскольку включает в себя множество уровней и элементов. Так, можно говорить о человеческом обществе в _____(1) масштабе, об обществе в пределах одной страны, о различных общественных группах, в которые включен каждый человек. Макроструктура общества состоит из четырёх _____(2), которыми являются основные сферы человеческой деятельности — материально-производственной, социальной, политической, духовной. Каждая из этих известных вам сфер имеет своё собственное сложное _____(3) и сама является сложной системой. Поэтому можно говорить об _____(4) систем, состоящих из ряда различных уровней. Во-вторых, характерной чертой общества как системы является наличие в её составе разнокачественных элементов, как _____(5) (различных технических устройств, учреждений и т. п.), так и идеальных (ценностей, идей, традиций и т. п.). В-третьих, основным элементом общества как системы является _____(6), который обладает способностью постановки целей и выбора средств осуществления своей деятельности.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

А) строение
Б) глобальный
В) элемент
Г) человек
Д) ценностный
Е) подсистема
Ж) цель
З) материальный
И) иерархия
К) государство

Ответы:

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Б	*Е*	*А*	*И*	*З*	*Г*

За каждый правильный ответ – 1 балла, максимум за задание – 6 баллов.

3. Установите соответствия между сферами общественной жизни и их проявлениями по преобладающему качеству. Запишите буквенные обозначения проявлений в соответствующие колонки второй строчки таблицы.

Сферы	**Проявления**
1. Социальная 2. Политико-правовая 3. Экономическая 4. Духовная	А) Фирма производит разные товары и продвигает их через представителей Б) В драматическом театре поставлена новая пьеса В) Граждане написали заявление в Прокуратуру в связи с регулярным не вывозом мусора Г) Партия предложила в парламенте решение социально-экономической проблемы общества Д) Импортные товары продаются с пошлинным сбором Е) Школьники на каникулах ходили на экскурсию по исторической части

		города Ж) Пенсионеры составляют большую группу общества в стране индустриального типа	
1	**2**	**3**	**4**
Ж	**В, Г**	**А, Д**	**Б, Е**

По баллу за каждый верный ответ. Всего – 7 баллов

4. Найдите и выпишите лишнее понятие в каждом ряду.

1. Философия, политология, биология, история;

Ответ: _____*биология*_____.

2. Племя, народ, нация, этноцентризм, род;

Ответ: _____*этноцентризм*_____.

3. Конфронтация, компромисс, соперничество, конкуренция

Ответ: _____*компромисс*_____.

4. Граждане, иностранцы, переселенцы, лица без гражданства (апатриды)

Ответ: _____*переселенцы*_____.

За каждый правильный ответ – 2 балла, максимум за задание – 8 баллов.

5. Перед вами иллюстрации, на которых изображены произведения искусства. Разделите изображения на три равные группы в соответствии с отношением этих произведений к пространству и времени. Заполните таблицу.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Отношение к пространству/времени **Виды искусства**	Номера иллюстраций
Пространственные (статические) виды искусства	**3,6**
Временные (динамические) виды искусства	**2,5**
Пространственно-временные (синтетические) виды искусства	**1,4**

По 1 баллу за каждую верно выделенную группу в левом столбце; по 1 баллу за каждую верно классифицированную иллюстрацию.

Всего за таблицу – 9 баллов (3+6).

6.Решите правовую задачу:

В городе О. произошел инцидент. Два пятиклассника, решили поиграть в прятки во дворе своего дома. Во время игры Петя пытался спрятаться между гаражами, и неосторожно разбил стекло в небольшом вентиляционном окне в гараже соседа. Сосед, увидев это, был очень рассержен и вызвал полицию.

1. Есть ли в действиях Пети признаки уголовного преступления? Дайте краткое пояснение.

2. Подлежит ли Петя юридической ответственности? Дайте краткое пояснение.

3. Понесут ли родители Пети какую-либо ответственность в данной ситуации. Если да, то какую? Ответ аргументируйте.

За верный ответ с пояснениями на первый вопрос - 3 балла, за правильный ответ с пояснением во втором вопросе – 2 балла, за правильный ответ и полную аргументацию в третьем вопросе - 5 баллов. Максимум за задание – 10 баллов (3+2+5).

Ответ:

1.Нет. (1 балл), так как данное деяние не опасно для общества (2 балла)
2.Нет (1 балл), так как не достиг возраста юридической ответственности (1 балл).
3. (5 баллов)
Родители Пети понесут (1 балл) гражданско-правовую ответственность (1 балл), потому что согласно ГК РФ за имущественный вред (1 балл), причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет (1 балл) отвечают их законные представители (родители) (1 балл)

7. Решите экономическую задачу.

Интернет-магазин предлагает следующие условия: при покупке обуви на сумму больше5000 рублей предоставляется скидка в 500 рублей. Доставка может осуществляться следующим образом: бесплатно при самовывозе из пункта выдачи (до которого нужно ехать на общественном транспорте); курьером за 250 рублей, если сумма заказа меньше 4 000 рублей, если сумма заказа больше 4 000 рублей, то бесплатно. Мама решила купить обоим сыновьям зимние ботинки стоимостью 3 000 рублей за пару.

1. Какой вариант доставки обуви будет рациональным для мамы, если одна поездка по городу в общественном транспорте стоит 40 рублей?

2. Сколько мама потратит денег на покупку обуви сыновьям?

Приведите необходимые расчёты.

По два балла за верный ответ с расчетом и пояснением на каждый вопрос. Итого за верный ответ – 4 балла.

Решение:

1 Мама выберет доставку курьером, т.к. сумма заказа будет больше 4 000 рублей, на проезд в общественном транспорте ей придётся потратить 40*2=80 руб.2 балла, при наличии сравнения с затратами в общественном транспорте;1 балл, если это сравнение не указано.

2 Мама покупает две пары обуви за 3000*2 = 6000, воспользуется скидкой в 500 рублей и бесплатной доставкой курьером, таким образом 6000 – 500 = 5500 руб.
2 балла при наличии расчетов, 1 балл только за правильный ответ.

8. Решите логическую задачу.

По кругу сидят Новгородов, Уралов, Москвин, и Тюменцев. Их имена Геннадий, Алексей, Владимир, Дмитрий. Известно, что Новгородов не Геннадий и не Дмитрий. Алексей сидит между Ураловым и Тимофеем. Москвин сидит между Тюменцевым и Андреем. Как зовут Новгородова, Уралова, Москвина и Тюменцева? Обоснуйте свой ответ.

Максимум за задание 9 баллов с последовательным обоснованием логики.

Решение и критерии:
1) Новгородов не Геннадий и не Дмитрий =>Новгородов либо Алексей, либо Владимир (1 балл)
2) Алексей сидит между Ураловым и Тимофеем =>Уралова зовут не Алексей и не Владимир; (1 балл)
3) Москвин сидит между Тюменцевым и Андреем =>Москвин и Тюменцев не Геннадий =>Уралова зовут Геннадий (2 балла)
4) Алексей сидит между Уралов и Тимофеем; Новгородов либо Алексей, либо Владимир =>Новгородова зовут Алексей (2 балла)
5) Алексей сидит между Уралов и Тимофеем => Тюменцева зовут Владимир (2 балла)
6) Остается Москвин – Дмитрий (1 балл)
Возможна табличная форма решения.

	Геннадий	**Алексей**	**Владимир**	**Дмитрий**
Новгородов		+		
Уралов				+
Москвин	+			
Тюменцев			+	

Ответ без обоснования – 4 балла.

9. Ознакомьтесь с фрагментом текста и ответьте на вопросы к нему.

Педагогический труд – один из древнейших видов интеллектуальной *деятельности (*1), а учительство – одна из самых крупных, устойчивых во времени *профессиональных групп* (2), занимающихся умственным трудом.

В *первобытном обществе* (3) единственным, пожалуй, социальным каналом, обеспечивавшим передачу важнейших сведений и навыков, был род. Но уж в этот период община выделяла из своей среды наиболее опытных, старейших членов, на которых и возлагалась обязанность подготовки *молодежи* (4) к вступлению в род в качестве самостоятельных членов. В древнем мире *дифференциация* (5) процесса образования и воспитания зашла столь далеко, что в богатых семьях данные функции возлагались на педагогов, как правило, из рабов. Что касается учителей, то в Древней Греции имели, главным образом, были вольнонаемные граждане, в государствах Древнего Востока – *жрецы* (6). В средние века обязанности учителя выполняли монахи, причетники, священники, а позднее – и представители других сословий, прежде всего, горожане.

Индустриальное общество (7) вызвало к жизни потребность в распространении грамотности. Среди лиц умственного труда профессия учителя стала одной из наиболее массовых. Отдельно хотелось бы остановиться на исторически сложившемся переплетении собственно образовательной и воспитательной, духовной составляющих в деятельности учителя. Исследуя процесс зарождения профессий, Г.Спенсер отмечал, что зародыш профессиональной деятельности учительства сохраняется и развивается преимущественно в религиозных *институтах* (8). Причина, по мнению ученого, заключается в том, что «класс жрецов, которому другие классы доставляют средства к жизни, становится мало-помалу самым праздным. Освобожденные от необходимости работать ради поддержания существования, жрецы могут посвящать свою энергию и свой досуг тому умственному труду и тем специальным упражнениям, которые необходимы для профессиональной деятельности. Иначе говоря, наличие у жрецов времени, свободного от обязательной для других работы, и практическая востребованность их знаний стали одной из предпосылок объединения просвещенческой и духовной деятельности.

1. Дайте определение всем выделенным *курсивом* и пронумерованным терминам.

2. Автор пишет о первобытности и древности. Назовите известные вам признаки, отличавшие древность от первобытности.

3. Что вы знаете о жизни и научных взглядах Г.Спенсера?

1. По 1 баллу за каждый правильно объясненный термин

2. 6 баллов при указании не менее трех признаков.

3. 3 балла за верный ответ на вопрос.

Максимальный балл за задание – 17 баллов.

Ответы:

***Деятельность* – такая форма активности, для которой характерно целенаправленное преобразование окружающего мира.**

***Профессиональная группа* – совокупность людей, выделенных с соответствии с таким социально значимым критерием, как профессия.**

***Первобытное общество* – самая длительная в истории человечества эпоха, охватывающая время от появления первых людей до возникновения государства.**

***Молодежь* – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения.**

***Дифференциация* – разделение целого на различные части. формы и ступени.**

***Жрецы* – социальная группа, занимавшаяся отправлением культов в первобытных и древних обществах.**

***Индустриальное общество* – стадия развития общества, сменяющее традиционное общество.**

***Институт* – исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности, направленная на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.**

Могут быть иные формулировки, объясняющие смысл термина.

2. Переход к производящему хозяйству, усложнение социальной структуры, возникновение городов, появление государства, писаного права, письменности.

3. Г Спенсер (1820 – 1903), английский философ и социолог. Учащимся может быть известен как представитель позитивизма, родоначальник эволюционизма и органической теории.

10.1 Ознакомьтесь с инфографикой и ответьте на вопросы. На основании данных выберите все правильные ответы.

1) Большее число опрошенных в 2019 г. полностью поддержало запрет на использование мобильных телефонов.

2) Одинаковое число респондентов в 2018 г. ответили, что скорее не поддерживают и полностью не поддерживают использование гаджетов на уроках.

3) Более половины, участвующих в обсуждении, скорее поддерживают эту идею.

4) Наименьшее число отвечавших испытало трудности при ответе.

5) Обсуждение идеи о запрете использования мобильных телефонов в школьных классах проводилось в 2018-2019 г.

6) Идею запрета гаджетов в школе в 2018 году поддерживало больше респондентов, чем позже.

10.2. Укажите не менее двух случаев, в которых в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» обучающимся разрешается пользоваться своими гаджетами во время учебных занятий?

Всего 6 баллов за задание.

Ответы:
10.1 по 1 баллу за правильный ответ.
Ответ: 2456
10.2 «…не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев 1) возникновения угрозы жизни или 2)здоровью обучающихся, 3)работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, 4) иных экстренных случаев; (ФЗ "Об образовании в РФ" ст. 43 п. 4.1.)

Максимальный балл за все верно выполненные задания – 81 балл.