ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

для учащихся 9 класса муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины

2025-2026 учебный год

г. Оренбург

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 9 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать:

200 баллов = 140 баллов за Модуль 1 + 60 баллов за Модуль 2

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1.

Сопоставьте термин из левого столбца с его правильным определением из правого. Запишите ответ в виде последовательности цифр и букв (например: 1А, 2Б, 3В и т.д.).

1.	Б	Гиподинамия — нарушение функций вследствие снижения двигательной активности.
2.	Е	Рациональное питание — сбалансированное питание по пластическим и энергетическим потребностям.
3.	Г	Стресс — неспецифическая защитная реакция организма на стрессор.
4.	В	Репродуктивное здоровье — способность к воспроизводству здорового потомства и связанные с этим аспекты.
5.	А	Иммунитет — состояние защищенности внутренней среды организма.
6.	З	Адаптация — особенности организма, обеспечивающие существование в изменяющихся условиях.
7.	М	Валеология — наука о здоровье, его условиях и средствах сохранения и укрепления.
8.	Ж	Профилактика — комплекс мероприятий по предупреждению заболеваний.
9.	И	Психическое здоровье — состояние благополучия, позволяющее справляться со стрессами и реализовывать потенциал.
10.	К	Здоровьесберегающие технологии — система мер для минимизации негативных воздействий.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом:

за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2.

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте развернутый ответ, называя последовательность действий и объясняя их.

Вы стали свидетелем того, как человек упал с велосипеда и сильно ударился головой. Он в сознании, но дезориентирован, из раны на голове течет кровь. Опишите ваши действия в правильной последовательности (последовательность из 5 действий).

Ответ:

1. Обеспечить безопасность себе и пострадавшему.
2. Вызвать скорую помощь (четко сообщив об адресе, травме головы и дезориентации пострадавшего).
3. Уложить пострадавшего, по возможности приподнять голову и плечи.
4. Обработать рану: надеть перчатки, остановить кровь с помощью давящей повязки (не трогать осколки, если они есть, не промывать глубокую рану).
5. Не оставлять пострадавшего одного, постоянно разговаривать с ним, контролируя сознание до приезда медиков.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 25 баллов, при этом:

за каждое верное или аналогичное верному действие, названное в верной последовательности начисляется по 5 баллов;

за каждое верное или аналогичное верному действие, названное в неверной последовательности начисляется по 1 баллу;

за каждое неверное действие баллы не начисляются;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3.

Вам предлагаются выдержки из основных нормативно-правовых актов РФ, регулирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Внимательно прочитайте их и выполните задания.

Источник: Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

· Статья 1. Основные понятия.
" ...чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей..."
" ...предупреждение чрезвычайных ситуаций - это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения..."

Задание:

Используя Статью 1 Федерального закона № 68-ФЗ, сформулируйте своими словами, в чем заключается главное отличие между самим опасным природным явлением (например, ураганом) и чрезвычайной ситуацией.

Ответ:

Опасное природное явление – это потенциальный источник угрозы. Чрезвычайная ситуация возникает тогда, когда это явление реализуется и приводит или может к негативным последствиям: человеческим жертвам, ущербу для здоровья, окружающей среды, материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов, которые начисляются за правильный или аналогичный правильному ответ.

ЗАДАНИЕ 4.

Установите соответствие между понятиями, в левой колонке и их правильными определениями, характеристиками или порядком действий в правой колонке. Впишите в таблицу бланка ответов выбранные соответствия.

Установите соответствие между видами средств индивидуальной защиты (СИЗ) и их основным предназначением.

Вид СИЗ	Предназначение
1. Противогаз гражданский ГП-7	А. Защита от радиоактивной пыли и биологических аэрозолей
2. Респиратор Р-2	Б. Защита кожи от капельно-жидких отравляющих веществ
3. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	В. Защита органов дыхания, глаз и лица от отравляющих веществ
4. Ватно-марлевая повязка	Г. Защита органов дыхания от аэрозолей (пыль, дым, туман)
	Д. Защита от высоких температур и теплового излучения

Решение:

Вид СИЗ	Предназначение
1.	В
2.	Г
3.	Б
4.	А

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом:

за каждый правильное соответствие начисляется по 5 баллов;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5.

Сопоставьте вид транспорта из левого столбца с правилом безопасности из правого, которое для него является наиболее характерным и критичным. Запишите ответы в виде последовательности цифр и букв (например: 1А, 2Б, 3В и т.д.).

Ответ.

1.	Г	Автомобиль (пассажир): Пристегнись ремнем безопасности. Это базовое правило для любого пассажира автотранспорта.
2.	Б	Автобус (городской): Главная опасность — быть сбитым другим транспортом после выхода из автобуса, поэтому нужно дождаться, пока он отъедет.
3.	А	Метрополитен: Самая частая и смертельно опасная ситуация — падение с платформы на пути.
4.	Ж	Железная дорога (поезд): Основная причина трагедий — попытка перейти пути перед движущимся составом, не учитывая его тормозной путь.
5.	Е	Мотоцикл: Шлем — главный элемент защиты мотоциклиста, снижающий риск смертельной травмы головы.
6.	З	Велосипед: Велосипедист — участник дорожного движения, и он обязан сигнализировать о своих маневрах, чтобы быть предсказуемым для водителей.
7.	В	Водный транспорт: Основное правило, связанное с риском утопления. Спасательный жилет — ключевое средство выживания.
8.	И	Грузовой автомобиль (в кузове): Прямая рекомендация для предотвращения падения и травм при движении в кузове.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 6.

Внимательно прочитайте предложения. Заполните пропуски в предложениях словами или фразами, которые логически завершают высказывание.

Ответ.

1. Подача сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в системе гражданской обороны осуществляется с помощью _____.
(Правильный ответ: сирен, гудков, звуковых средств (принимается ответ, аналогичный правильному))

2. Основной цвет предупредительного знака радиационной опасности – _____.
(Правильный ответ: желтый)

3. Для отключения тока в электросети квартиры при возникновении чрезвычайной ситуации необходимо воспользоваться _____.
(Правильный ответ: автоматическим выключателем (пакетным выключателем) на щитке или рубильником)

4. При аварии на химически опасном объекте с выбросом аммиака, для защиты органов дыхания необходимо использовать ватно-марлевую повязку, смоченную в 2%-ном растворе _____.
(Правильный ответ: лимонной или уксусной кислоты)

5. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: противопыльная тканевая маска (ПТМ) и _____.
(Правильный ответ: ватно-марлевая повязка (ВМП))

6. При получении сигнала о радиоактивном заражении местности, находясь дома, необходимо в первую очередь: _____.
(Правильный ответ: герметизировать помещение (закрыть окна, двери, вентиляционные отдушины) (принимается ответ, аналогичный правильному)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов, при этом:

за каждый правильный или аналогичный правильному ответ начисляется 3 балла;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 7.

В каждом из трех рядов представлены понятия, меры или признаки. Одно из них является лишним и не относится напрямую к общей категории ряда. Определите и запишите этот лишний элемент, а также кратко (1-2 предложения) обоснуйте свой выбор.

Ряд 1. Формы экстремистской деятельности (по ст. 1 ФЗ-114 «О противодействии экстремистской деятельности»)

А) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
Б) Финансирование экстремистской деятельности.
В) Организация массовых беспорядков.
Г) Участие в деятельности общественной организации, приостановленной за экстремизм.
Д) Легальный пикет с критикой власти.
Е) Пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности.

Ряд 2. Основные направления профилактики терроризма

А) Пропаганда толерантности и межнационального согласия.
Б) Выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.
В) Предотвращение проникновения террористических идеологий в образовательную среду.
Г) Немедленное физическое устранение предполагаемых террористов.
Д) Развитие у населения навыков антитеррористического поведения (бдительность, алгоритмы действий при угрозе теракта).
Е) Совершенствование антитеррористической защищенности критически важных объектов.

Ряд 3. Действия гражданина при обнаружении подозрительного предмета (признак взрывного устройства)

А) Немедленно сообщить о находке в правоохранительные органы (112, 02, 102).
Б) Организовать эвакуацию людей из опасной зоны на безопасное расстояние.
В) Исключить использование средств радиосвязи, мобильных телефонов (они могут спровоцировать взрыв).
Г) Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения автомобилей экстренных служб.
Д) Осуществить детальный осмотр предмета, попытаться определить его владельца.
Е) По возможности дождаться прибытия оперативно-следственной группы, указать место нахождения предмета.

Ответ.

Ряд 1.

Лишний элемент: Д) Легальный пикет с критикой власти.

Обоснование: Критика власти, если она не содержит призывов к насильственному изменению конституционного строя, разжигания ненависти или иных признаков экстремизма, является легитимным правом гражданина в рамках свободы собраний и слова, гарантированной Конституцией РФ. Все остальные пункты являются прямыми составами определений, перечисленных в ФЗ-114.

Ряд 2.

Лишний элемент: Г) Немедленное физическое устранение предполагаемых террористов.

Обоснование: Это мера силового пресечения, а не профилактики. Профилактика направлена на предупреждение возникновения террористической угрозы, а не на ликвидацию ее носителей. Кроме того, подобное действие является внесудебной расправой и противоречит принципам правового государства.

Ряд 3.

Лишний элемент: Д) Осуществить детальный осмотр предмета, попытаться определить его владельца.

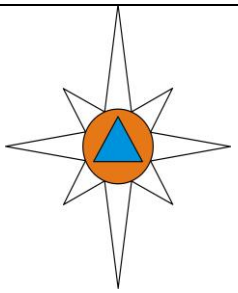
Обоснование: Данное действие категорически запрещено, так как оно крайне опасно для жизни. Любое воздействие на подозрительный предмет (передвижение, вскрытие, трогание) может привести к его немедленному взрыву. Все остальные действия входят в официальный алгоритм поведения в данной

ситуации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 24 балла, при этом:
за каждый правильно определенный лишний элемент – 4 балла;
за каждое корректное и точное обоснование – 4 балла.
обоснование считается корректным, если верно указана причина, по которой элемент является лишним;
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 8.

Эмблемы МЧС России.
Соотнесите наименование, изображение, использование эмблем МЧС России, ответы представьте в таблице.

1. Малая эмблема МЧС России	А.	I Используется на знаменах, вымпелах, нарукавных знаках, ведомственных наградах, при оформлении территорий и помещений военных городков, а также на рекламной, сувенирной и печатной продукции.
2. Средняя эмблема МЧС России	 Б.	II Эта эмблема используется на флаге, штандарте Министра, ведомственных наградах, переходящих вымпелах и нарукавном знаке Министра.
3. Большая эмблема МЧС России	В.	III Эта эмблема используется на нарукавных и нагрудных знаках, ведомственных наградах, для маркировки техники и имущества.

Ответ.

1.	Б.	III
2.	В.	I
3.	А.	II

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов, при этом:
за каждый правильно заполненный пропуск начисляется по 5 баллов;
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Верный ответ	в	в	а	б	в
Номер теста	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Верный ответ	в	в, г, д	б	б	б
Номер теста	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
Верный ответ	а	в	б	а	в
Номер теста	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Верный ответ	б	б	в	г	б

За правильный ответ начисляется 3 балла. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Итоговая оценка за выполнение заданий теоретического тура

Номера заданий								**Тесты**	**Итого**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	8		
Максимальный балл									
20	**25**	**15**	**20**	**8**	**18**	**24**	**30**	**60**	**200**