ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

для учащихся 7 класса муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины

2025-2026 учебный год

г. Оренбург

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 7 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать:

200 баллов = 140 баллов за Модуль 1 + 60 баллов за Модуль 2

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1.

Сопоставьте термин из левого столбца с его правильным определением из правого. Запишите ответ в виде последовательности цифр и букв (например: 1А, 2Б, 3В и т.д.).

1.	Б	Гигиена — это наука о сохранении здоровья и практические меры для поддержания чистоты.
2.	Г	Рациональное питание — это сбалансированное и регулярное питание.
3.	Д	Режим дня — это структурированное распределение времени.
4.	В	Закаливание — это комплекс мероприятий для повышения устойчивости к внешней среде.
5.	Е	Физическая активность — это любая деятельность, связанная с движением.
6.	А	Здоровье — это состояние полного благополучия по определению ВОЗ.
7.	К	Вредная привычка — это устоявшийся способ поведения, наносящий ущерб.
8.	Ж	Репродуктивное здоровье — это способность к воспроизводству здорового потомства.
9.	И	Стресс — это состояние напряженности в ответ на неблагоприятные факторы.
10.	З	Профилактика — это система мероприятий по предупреждению заболеваний.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом:

за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2.

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте развернутый ответ, называя последовательность действий и объясняя их.

Вы стали свидетелем того, как человек упал с велосипеда и сильно ударился головой. Он в сознании, но дезориентирован, из раны на голове течет кровь. Опишите ваши действия в правильной последовательности (последовательность из 5 действий).

Ответ:

1. Обеспечить безопасность себе и пострадавшему.
2. Вызвать скорую помощь (четко сообщив об адресе, травме головы и дезориентации пострадавшего).
3. Уложить пострадавшего, по возможности приподнять голову и плечи.
4. Обработать рану: надеть перчатки, остановить кровь с помощью давящей повязки (не трогать осколки, если они есть, не промывать глубокую рану).
5. Не оставлять пострадавшего одного, постоянно разговаривать с ним, контролируя сознание до приезда медиков.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 25 баллов, при этом:

за каждое верное или аналогичное верному действие, названное в верной последовательности начисляется по 5 баллов;

за каждое верное или аналогичное верному действие, названное в неверной последовательности начисляется по 1 баллу;

за каждое неверное действие баллы не начисляются;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3.

Дайте развернутый ответ на вопрос, приведя не менее трех аргументированных пунктов. Ваш ответ должен демонстрировать понимание социальных явлений и практическое применение знаний.

Задание: «Конфликт в общественном месте»

Ситуация:
Вы стали свидетелем конфликта в общественном транспорте между двумя пассажирами - Вашими ровесниками. Один из них ведет себя агрессивно, повышает голос на другого, переходит на личные оскорбления. Ситуация накаляется.

Вопрос:
Опишите Ваш алгоритм действий как очевидца, направленный на недопущение эскалации конфликта и обеспечение личной безопасности. В ответе необходимо осветить следующие аспекты:

1. Коммуникативные действия: Что и как Вы скажете для снижения накала страстей?
2. Организационные действия: Кого Вы привлечете и какие действия предпримете?
3. Принципы личной безопасности: Чего Вы будете избегать, чтобы самому не стать жертвой агрессии?

Критерии оценивания:

Критерий / аспект	Содержание критерия	Макс. балл
1. Коммуникативные действия	– Предложен конкретный вербальный способ деэскалации (например, спокойный тон, предложение помочь, переключение внимания). – Упоминается принцип нейтралитета/отсутствия обвинений. – Указано на недопустимость ответной агрессии.	5
2. Организационные действия	– Указание на необходимость привлечения официальных лиц (водитель, кондуктор, охрана). – Упоминание о вызове полиции (102/112) в случае угрозы здоровью.	5
3. Принципы личной безопасности	– Указание на сохранение безопасной дистанции. Упоминание о невмешательстве физически без крайней необходимости. – Осознание рисков и приоритет собственной безопасности.	5
Итого		15

Пример эталонного ответа:

«В данной ситуации я, прежде всего, позабочусь о личной безопасности и постараюсь не допустить драки.

1. Коммуникативные действия: Я бы обратился к обоим участникам спокойным, но твердым тоном, например: «Молодые люди, давайте успокоимся, ничего серьезного не произошло». Я бы не вставал ни на чью сторону, не использовал обвинений, а попытался перевести внимание на что-то нейтральное («Скоро остановка, выходите?»). Главное – своим тоном показать, что конфликт можно завершить мирно.
2. Организационные действия: Я бы немедленно привлек водителя транспортного средства, громко попросив его вмешаться. Если бы агрессия нарастала и появлялась угроза здоровью кого-либо из пассажиров, я бы незамедлительно вызвал полицию по телефону 112.
3. Принципы личной безопасности: Я бы не подходил к агрессивно настроенным людям вплотную, сохраняя дистанцию в несколько шагов. Я бы не пытался их расталкивать или применять физическую силу, так как это может перенаправить агрессию на меня. Мой главный принцип – помочь словом и привлечь специалистов, не подвергая себя прямому риску.»

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов, при этом:

за каждый правильно или аналогично правильному описанный аспект начисляется по 5 баллов;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4.

Установите соответствие между понятиями, в левой колонке и их правильными определениями, характеристиками или порядком действий в правой колонке. Впишите в таблицу бланка ответов выбранные соответствия.

Установите соответствие между видами средств индивидуальной защиты (СИЗ) и их основным предназначением.

Вид СИЗ	Предназначение
1. Противогаз гражданский ГП-7	А. Защита от радиоактивной пыли и биологических аэрозолей
2. Респиратор Р-2	Б. Защита кожи от капельно-жидких отравляющих веществ
3. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	В. Защита органов дыхания, глаз и лица от отравляющих веществ
4. Ватно-марлевая повязка	Г. Защита органов дыхания от аэрозолей (пыль, дым, туман)
	Д. Защита от высоких температур и теплового излучения

Решение:

Вид СИЗ	Предназначение
1.	В
2.	Г
3.	Б
4.	А

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом:

за каждый правильное соответствие начисляется по 5 баллов;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5.

Внимательно рассмотрите предложенные ситуации. Проанализируйте каждую с точки зрения соблюдения или нарушения правил безопасности. Дайте развернутые ответы на вопросы.

Ситуация 1: Дети играют в мяч на проезжей части двора между припаркованными автомобилями.
Вопрос 1: Какие три основные опасности подстерегают детей в этой ситуации?

Ситуация 2: Пассажир в салоне движущегося автомобиля отвлекает водителя, показывая ему что-то на телефоне. Сам пассажир не пристегнут ремнем безопасности.
Вопрос 2: Какие два нарушения правил безопасности совершает пассажир и к каким последствиям они могут привести?

Ситуация 3: Велосипедист собирается пересечь проезжую часть по пешеходному переходу, не слезая с велосипеда.
Вопрос 3: Почему это опасно? Как необходимо правильно пересекать проезжую часть велосипедисту?

Ответ.

Вопрос 1 (Ситуация 1):

Опасность 1: Ребенок может неожиданно выбежать на дорогу из-за припаркованной машины перед движущимся транспортом.
Опасность 2: Мяч может выкатиться под колеса автомобиля, и ребенок, пытаясь его догнать, попадет под колеса.
Опасность 3: Водитель, двигаясь задним ходом, может не заметить ребенка из-за ограниченной видимости.

Вопрос 2 (Ситуация 2):

Нарушение 1: Отвлечение водителя во время движения, что может привести к ДТП из-за потери контроля над ситуацией.
Нарушение 2: Пассажир не пристегнут ремнем безопасности, что грозит ему серьезными травмами (удар о лобовое стекло, кресло) даже при резком торможении, не говоря о аварии.

Вопрос 3 (Ситуация 3):

· Причина опасности: Скорость велосипедиста значительно выше скорости пешехода. Водитель автомобиля может не успеть среагировать и пропустить его, рассчитывая на пешеходную скорость.
· Правильное действие: Велосипедист должен спешиться и перейти проезжую часть по пешеходному переходу, ведя велосипед рядом с собой, то есть стать пешеходом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:
Вопрос 1 (Ситуация 1): критерий: по 1 баллу за каждую названную обоснованную опасность, максимум 3 балла;
Вопрос 2 (Ситуация 2): критерий: 1 балл за каждое нарушение + 1 балл за описание возможных последствий, максимум 3 балла;
Вопрос 3 (Ситуация 3): критерий: 1 балл за объяснение опасности + 1 балл за правильный алгоритм действий, максимум 2 балла.

ЗАДАНИЕ 6.

Внимательно прочитайте предложения. Заполните пропуски в предложениях словами или фразами, которые логически завершают высказывание.

Ответ.

1. Подача сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в системе гражданской обороны осуществляется с помощью _____.
(Правильный ответ: сирен, гудков, звуковых средств (принимается ответ, аналогичный правильному))

2. Основной цвет предупредительного знака радиационной опасности – _____.
(Правильный ответ: желтый)

3. Для отключения тока в электросети квартиры при возникновении чрезвычайной ситуации необходимо воспользоваться _____.
(Правильный ответ: автоматическим выключателем (пакетным выключателем) на щитке или рубильником)

4. При аварии на химически опасном объекте с выбросом аммиака, для защиты органов дыхания необходимо использовать ватно-марлевую повязку, смоченную в 2%-ном растворе _____.
(Правильный ответ: лимонной или уксусной кислоты)

5. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: противопыльная тканевая маска (ПТМ) и _____.
(Правильный ответ: ватно-марлевая повязка (ВМП))

6. При получении сигнала о радиоактивном заражении местности, находясь дома, необходимо в первую очередь: _____.
(Правильный ответ: герметизировать помещение (закрыть окна, двери, вентиляционные отдушины) (принимается ответ, аналогичный правильному)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов, при этом:
за каждый правильный или аналогичный правильному ответ начисляется 3 балла;
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 7.

В каждом из трех рядов представлены понятия, меры или признаки. Одно из них является лишним и не относится напрямую к общей категории ряда. Определите и запишите этот лишний элемент, а также кратко (1-2 предложения) обоснуйте свой выбор.

Ряд 1. Формы экстремистской деятельности (по ст. 1 ФЗ-114 «О противодействии экстремистской деятельности»)

А) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
Б) Финансирование экстремистской деятельности.
В) Организация массовых беспорядков.
Г) Участие в деятельности общественной организации, приостановленной за экстремизм.

Д) Легальный пикет с критикой власти.
Е) Пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности.

Ряд 2. Основные направления профилактики терроризма

А) Пропаганда толерантности и межнационального согласия.
Б) Выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.
В) Предотвращение проникновения террористических идеологий в образовательную среду.
Г) Немедленное физическое устранение предполагаемых террористов.
Д) Развитие у населения навыков антитеррористического поведения (бдительность, алгоритмы действий при угрозе теракта).
Е) Совершенствование антитеррористической защищенности критически важных объектов.

Ряд 3. Действия гражданина при обнаружении подозрительного предмета (признак взрывного устройства)

А) Немедленно сообщить о находке в правоохранительные органы (112, 02, 102).
Б) Организовать эвакуацию людей из опасной зоны на безопасное расстояние.
В) Исключить использование средств радиосвязи, мобильных телефонов (они могут спровоцировать взрыв).
Г) Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения автомобилей экстренных служб.
Д) Осуществить детальный осмотр предмета, попытаться определить его владельца.
Е) По возможности дождаться прибытия оперативно-следственной группы, указать место нахождения предмета.

Ответ.

Ряд 1.

Лишний элемент: Д) Легальный пикет с критикой власти.

Обоснование: Критика власти, если она не содержит призывов к насильственному изменению конституционного строя, разжигания ненависти или иных признаков экстремизма, является легитимным правом гражданина в рамках свободы собраний и слова, гарантированной Конституцией РФ. Все остальные пункты являются прямыми составами определений, перечисленных в ФЗ-114.

Ряд 2.

Лишний элемент: Г) Немедленное физическое устранение предполагаемых террористов.

Обоснование: Это мера силового пресечения, а не профилактики. Профилактика направлена на предупреждение возникновения террористической угрозы, а не на ликвидацию ее носителей. Кроме того, подобное действие является внесудебной расправой и противоречит принципам правового государства.

Ряд 3.

Лишний элемент: Д) Осуществить детальный осмотр предмета, попытаться определить его владельца.

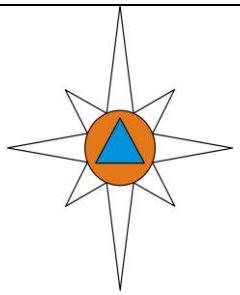
Обоснование: Данное действие категорически запрещено, так как оно крайне опасно для жизни. Любое воздействие на подозрительный предмет (передвижение, вскрытие, трогание) может привести к его немедленному взрыву. Все остальные действия входят в официальный алгоритм поведения в данной ситуации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 24 балла, при этом:

за каждый правильно определенный лишний элемент – 4 балла;
за каждое корректное и точное обоснование – 4 балла.
обоснование считается корректным, если верно указана причина, по которой элемент является лишним;
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 8.

Эмблемы МЧС России.
Соотнесите наименование, изображение, использование эмблем МЧС России, ответы представьте в таблице.

1. Малая эмблема МЧС России	А.	I Используется на знаменах, вымпелах, нарукавных знаках, ведомственных наградах, при оформлении территорий и помещений военных городков, а также на рекламной, сувенирной и печатной продукции.
2. Средняя эмблема МЧС России	Б. 	II Эта эмблема используется на флаге, штандарте Министра, ведомственных наградах, переходящих вымпелах и нарукавном знаке Министра.
3. Большая эмблема МЧС России	В.	III Эта эмблема используется на нарукавных и нагрудных знаках, ведомственных наградах, для маркировки техники и имущества.

Ответ.

1.	Б.	III
2.	В.	I
3.	А.	II

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов, при этом:
за каждый правильно заполненный пропуск начисляется по 5 баллов;
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Верный ответ	в	в	а	б	в
Номер теста	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Верный ответ	в	в, г, д	б	б	б
Номер теста	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
Верный ответ	а	в	б	а	в
Номер теста	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Верный ответ	б	б	в	г	б

За правильный ответ начисляется 3 балла. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Итоговая оценка за выполнение заданий теоретического тура

Номера заданий								**Тесты**	**Итого**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	8		
Максимальный балл									
20	**25**	**15**	**20**	**8**	**18**	**24**	**30**	**60**	**200**