

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**

**10 класс**

**(1 час 30 мин.)**

**Максимальный балл - 100**

**Задание № 1**

**Верны ли следующие утверждения? Если утверждение верно, напишите «да», если неверно – «нет».**

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимум за задание – 10 баллов.

1. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является референдум;
2. Международное гуманитарное право регулирует отношения между воюющими государствами;
3. Гражданство как устойчивая связь человека с государством характеризуется признанием основных прав и свобод человека и гражданина;
4. Политикой древние греки называли высшее проявление ораторского искусства;
5. Одним из признаков государства является национальный состав;
6. По форме правления Российская Федерация является парламентской республикой;
7. Отношения между гражданским обществом и правовым государством строятся на основе традиционных ценностей и обычаев;
8. День прав человека отмечается 10 декабря;
9. Целью правового государства является строгое исполнение действующего законодательства;
10. Одним из признаков правового государства является наличие законов.

Ответы:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

**Задание № 2**

**Назовите понятие.**

За каждый правильный ответ – 1 балл; максимум за задание – 10 баллов.

Большинство понятий и терминов в обществознании имеют греческие и латинские корни. Представленные понятия образованы путем буквального перевода на русский язык. Назовите соответствующий русскому переводу научный термин.

- 1) Запрещаю – \_\_\_\_\_.
- 2) Положение – \_\_\_\_\_.
- 3) Власть немногих – \_\_\_\_\_.
- 4) Вождь народа – \_\_\_\_\_.
- 5) Постановление простого народа – \_\_\_\_\_.
- 6) Постановление – \_\_\_\_\_.
- 7) Неограниченная власть – \_\_\_\_\_.
- 8) Власть одного – \_\_\_\_\_.
- 9) Власть богатых - \_\_\_\_\_.
- 10) Власть толпы – \_\_\_\_\_.

Ответы:

- 1) Вето
- 2) Статус
- 3) Олигархия
- 4) Демагог
- 5) Плебисцит
- 6) Декрет
- 7) Диктатура
- 8) Тирания
- 9) Плутократия
- 10) Охлократия

### Задание № 3

**Из приведенных слов составьте и запишите определения понятий.**

За каждое правильно составленное определение – 2 балла, за каждое верно указанное понятие – 2 балла. Максимум за задание – 20 баллов.

**1. ... - или, противоречащие, обществе, неписаным, писаным, принятым, в, поступки, нормам.**

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2. ... - обычае, группы, правам, наследству, обязанностям, по, в, и, или, по, и, людей, законе, закрепленным, большие, различающиеся, передающимися.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3. ... - поведением, согласование, общепринятыми, индивидуальный, над, отдельного, собственным, его, с, контроль, нормами, внутренний, человека.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4. ... - структуры, политический, осуществляющий, социально-экономической, охрану, основной, общества, институт, управление, им, и, его.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5. ... - приобретает, органов, которой, вступает, компетентных, в, и, в, юридическую, специальная, действие, деятельность, закон, силу, результате.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Ответы:

1. Девияция (девиантное поведение) – поступки, противоречащие писаным или неписаным нормам, принятым в обществе.

2. Сословия – большие группы людей, различающиеся по правам и обязанностям, закрепленным в обычае или законе и передающимися по наследству.

3. Самоконтроль – индивидуальный, внутренний контроль отдельного человека над собственным поведением, согласование его с общепринятыми нормами.

4. Государство – основной политический институт общества, осуществляющий управление им и охрану его социально-экономической структуры.

5. Правотворчество – специальная деятельность компетентных органов, в результате которой приобретает юридическую силу и вступает в действие закон.

#### **Задание № 4**

**Продолжите логический ряд.**

За правильное определение критерия – 2 балла, за продолжение последовательности – 4 балла (по 2 за каждое название). Максимум за задание – 12 баллов.

Определите критерий, по которому страны объединены в одну группу. Продолжите ряд, добавив не более двух названий.

1. Бахрейн, Катар, Оман...

Ответ:

1. Абсолютная (неограниченная) монархия  
2. Кувейт, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты (ОАЭ), Бруней и пр.

2. Венесуэла, Египет, Польша, ...

Ответ:

1. Президентская республика  
2. Аргентина, Белоруссия, Бразилия, США и пр.

#### **Задание № 5**

**Выполните задание.**

За каждый правильный ответ – 2 балла, максимум за задание – 8 баллов.

Экономика страны Мармеладии основана на машинном производстве, для нее характерны развитая промышленность, преобладает частная собственность на средства производства. Участники рынка товаров и услуг конкурируют друг с другом. В обществе отмечается высокий уровень

социальной мобильности. В политической сфере провозглашаются и гарантируются права и свободы граждан, равноправие. В то же время разоряются те, кто вел традиционное хозяйство, растет безработица. Промышленники жестко эксплуатируют рабочих, стремясь увеличить прибыль. Увеличивается разрыв в уровнях доходов различных слоев населения. Самой распространенной является семья демократического типа.

- 1) К какому типу относится общество страны Мармеладии?
  - 2) Какая экономическая система функционирует в стране Мармеладии?
  - 3) О каких тенденциях развития общества говорится в тексте задания?
  - 4) Какие черты характеризуют семью демократического типа?
- (Приведите любые две характеристики)

Ответ:

1) традиционное (аграрное);  
2) экономическая система традиционного типа;  
3) сословный тип стратификации (положение каждого члена общества в жестких рамках социальной иерархии устанавливается обычаями и традициями);

4) Две характеристики

Например, характеристики семьи традиционного типа:

- главенство мужчины в семье;

- разделение обязанностей в семье на мужские и женские;

- подчиненное положение женщины в семье;

- почитание старших членов семьи.

Могут быть приведены другие характеристики.

## **Задание № 6**

**Исправьте ошибки в предложениях.**

За каждую верно указанную ошибку - 1 балл.

- 1) Стабильность в обществе достигается за счет неизменности, неподвижности, а не за счет осуществления назревших социальных изменений;
- 2) Различают несколько видов рабства: при классическом рабстве раб жил в семье своих хозяев на правах младшего члена семьи, он работал наряду со своим рабовладельцем, мог приобретать имущество и вступать в брак; патриархальное рабство характеризовалось зависимостью всего населения от государства (государственное рабство) и проявлялось в обязательном

выполнении предписанных повинностей; в период античности наступило время восточного рабства, связанного с полным бесправием раба, который считался «говорящим орудием»;

3) Социальная роль проявляется в виде ролевого ожидания и ролевого исполнения, которые не всегда совпадают;

4) Девиантное поведение может иметь как негативный, так и позитивный характер: позитивный характер проявляется в стремлении нарушить функционирование социальной системы, а негативный - в стремлении ее совершенствовать.

Ответ:

1) Стабильность в обществе достигается не за счет неизменности, неподвижности, а за счет осуществления назревших социальных изменений;

2) Различают несколько видов рабства: при патриархальном рабстве раб жил в семье своих хозяев на правах младшего члена семьи, он работал наряду со своим рабовладельцем, мог приобретать имущество и вступать в брак; восточное рабство характеризовалось зависимостью всего населения от государства (государственное рабство) и проявлялось в обязательном выполнении предписанных повинностей; в период античности наступило время классического рабства, связанного с полным бесправием раба, который считался «говорящим орудием»;

3) Социальная роль проявляется в виде ролевого ожидания и ролевого исполнения, которые всегда совпадают;

4) Девиантное поведение может иметь как негативный, так и позитивный характер: негативный характер проявляется в стремлении нарушить функционирование социальной системы, а позитивный - в стремлении ее совершенствовать.

## Задание № 7

**Определите понятие.**

За правильный ответ – 5 баллов.

Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено, как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

1) «Когда [...] исчезает, то не остается ничего, что могло бы придать ценность жизни» (И. Кант)

2) «Говорить о «естественной [...]» - бессмыслица» (К. Маркс)

3) «Немало можно добиться строгостью, многого – любовью. Но всего больше – знанием дела и [...], невзирая на лица» (И. Гёте)

4) «Хотя [...] не может уничтожить пороков, она не дает им наносить вред» (Ф. Бэкон)

5) « [...] – есть моральная умеренность. Следовать в физическом мире правилу – ничего лишнего – будет умеренность, в моральном - [...]» (Л.Н. Толстой)

Ответ: Справедливость.

### Задание № 8

#### **Решите правовую задачу.**

За верное решение задачи – 2 балла, за каждый приведенный аргумент - 2 балла; максимум за задание – 6 баллов.

Двенадцатилетний Алексей Соколов принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 000 руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

- 1) Правомерны ли покупки Алексея?
- 2) Приведите в доказательства два аргумента.

Ответ:

1) Покупки Алексея правомерны.

2) а) Покупка пенала и авторучки правомерны, поскольку канцелярские товары имеют малую стоимость и являются бытовыми, т.е. малолетний ребенок мог приобретать их самостоятельно;

б) Покупка записной книжки также правомерна, если ее стоимость меньше 5 МРОТ (если больше то должны быть применены правила ничтожности сделки, с приведением сторон в начальное положение). У Алексея было 5 000 руб., а это меньше МРОТ;

в) Если деньги предоставили родители, то сделка правомерна.

### Задание № 9

**Решите экономическую задачу.**

За каждый верный ответ – 3 балла, максимум за задание – 12 баллов.

Собираясь в опасное путешествие в Индию, купец Афанасий Никитин разделил свое состояние следующим образом: половину оставил жене. Оставшуюся же часть распределил так: 45 % старшему сыну,  $\frac{1}{4}$  часть среднему сыну, 0,2 части - младшему сыну, а остальное на содержание своей собаки.

Сколько денег было завещано каждому наследнику, если на содержание собаки было выделено 700 рублей?

Ответ: Жене было завещано 7 000 руб., старшему сыну – 3 150 руб., среднему сыну – 1 750 руб., младшему сыну – 1 400 руб.

Решение:

1. Купец поровну разделил деньги между женой, а также сыновьями и собакой. Известно, что старший сын получил 45 % от половины, средний сын 25 %, младший сын – 20 %. То есть сыновья получили 90 %.

2. Следовательно, можно установить сколько денег было оставлено собаке:  $100 - 90 = 10\%$

3. Зная, что на содержание собаки пришлось 700 руб., можно установить сколько денег получили сыновья купца.

Младший сын получил денег в 2 раза больше, чем на содержание собаки:  $700 \times 2 = 1\,400$  руб.

Средний сын получил денег в 2,5 раза больше, чем на содержание собаки:  $700 \times 2,5 = 1\,750$  руб.

Старший сын получил денег в 4,5 раза больше, чем на содержание собаки:  $700 \times 4,5 = 3\,150$  руб.

3. Теперь можно определить сколько денег было оставлено жене:  $3\,150 + 1\,750 + 1\,400 + 700 = 7\,000$  руб.

### Задание № 10

**Решите логическую задачу.**

За каждый верный ответ – 3 балла. Максимум за задание – 9 баллов.

Три архитектора – Болотов, Золотов, Молотов - работают над проектами стадиона, моста и библиотеки в Новгороде, Ростове и Перми. При этом известно, что:

- 1) Болотов работает не в Ростове;
- 2) Золотов работает не в Новгороде;
- 3) Новгородец создал проект библиотеки;
- 4) Ростовчанин не создавал проект моста;
- 5) Золотов не имеет отношения к проекту стадиона.

Определите, какой объект и в каком городе проектирует каждый из них. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Болотов проектирует библиотеку в Новгороде, Золотов – мост в Перми, Молотов – стадион в Ростове.

Решение:

Решить задачу можно с помощью таблиц.

1) Сначала заполнить таблицу, содержащую информацию о проектах и городах. По вертикали вписать проекты, по горизонтали – города. Проставить минусы и плюсы в соответствии с условием задачи

	Новгород	Ростов	Пермь
Стадион	-	+	-
Мост	-	-	+
Библиотека	+	-	-

2) Заполнить таблицу, содержащую информацию об архитекторах и городах. По вертикали вписать фамилии архитекторов, по горизонтали – города. Проставить минусы и плюсы в соответствии с условием задачи

	Новгород	Ростов	Пермь
Болотов	+	-	-
Золотов	-	-	+
Молотов	-	+	-

3) Следовательно, Болотов проектирует библиотеку в Новгороде, Золотов – мост в Перми, Молотов – стадион в Ростове.